

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aini, N. Aisyah, dkk. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. h.68-76.
- Andriyani, Novi, dkk. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD *Live Worksheets* untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V A SD Negeri Nogopuro. Diakses tanggal 21 April 2021, dari <https://www.google.com/url?rct=j&url=http://eprints.uad.ac.id/21216/&ved=2ahUKEwiy48KuupLwAhXU73MBHZYhAa0QFjAAegQIBBAC&usg=AOvVaw1irQPKR54yeQFMQuai8yzn>
- Arends, RI. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (h.35). Jakarta: PT. Bumi Aksara.123
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhari, Ardian, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development.
- Fathurrohman, M. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Jihad, A., Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2014). hal.201.
- Majid, Abdul. (2012). *Bahan Ajar Siswa*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.

- Puspita, S.M. (2017). Pengembangan Buku Ajar Subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku Melalui Strategi PQ4R dengan Pembelajaran Langsung di Kelas IV SD. *Journal of Teaching in Elementary Education*. Vol.1 No.1, h.5.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya. Deepublish.
- Sahida, Desrianti. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Komik untuk Meningkatkan *Creative Thinking Skill* Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol 2 No. 1.
- Saidah, Naila, dkk. (2014). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* Melalui *Lesson Study* Tema Ekosistem dan Pelestarian Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*. Vol 3. No.2.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Silvianti, Rizka, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Self-Efficacy Siswa', 2017.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Research and Development* (h.116). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, Alim. (2012). Perbedaan Penelitian dan Pengembangan. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim.sumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>. Diakses tanggal 21 April 2021.

Sumarto, Hadi. (2020). Media Teknologi Untuk Teaching Assesment: Live Worksheets dan Gform. Diakses tanggal 21 April 2021, dari <https://disdikbud.kendalkab.go.id/pintarberbagi/2020/12/05/hasil-belajar-meningkat-dengan-lkpd-dan-modul-interaktif-melalui-liveworksheets/> .

Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Supriyono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Tofa, K. (2016). *Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses tanggal 22 April 2021, dari <https://kangtofa.wordpress.com/2016/02/03/tujuan-dan-manfaat-pembelajaran-berbasis-masalah/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 .