

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran dasar K3 dalam konstruksi, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul dasar K3 dalam konstruksi untuk mahasiswa PTB di UNIMED, dilakukan menggunakan model *Four D*. Model *Four D* terdiri dari : (1) pendefinisian (*define*), yaitu melakukan analisis terhadap kebutuhan modul, antara lain analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran; (2) perancangan (*design*), yaitu menyiapkan pedoman/landasan dalam penyusunan modul seperti desain awal, penyusunan tes, dan pemilihan format; (3) pengembangan (*develop*), yaitu tahap menghasilkan produk yang sudah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari para ahli.

2. Kelayakan modul dasar K3 dalam konstruksi diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil validasi yaitu : (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “ layak” dengan persentase skor 81,66%, (2) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “ layak” dengan persentase skor 80,42%, (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan kategori “Sangat layak” dengan persentase skor 87,50%, maka modul pembelajaran Dasar K3 dalam bidang konstruksi layak digunakan mahasiswa PTB UNIMED.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan

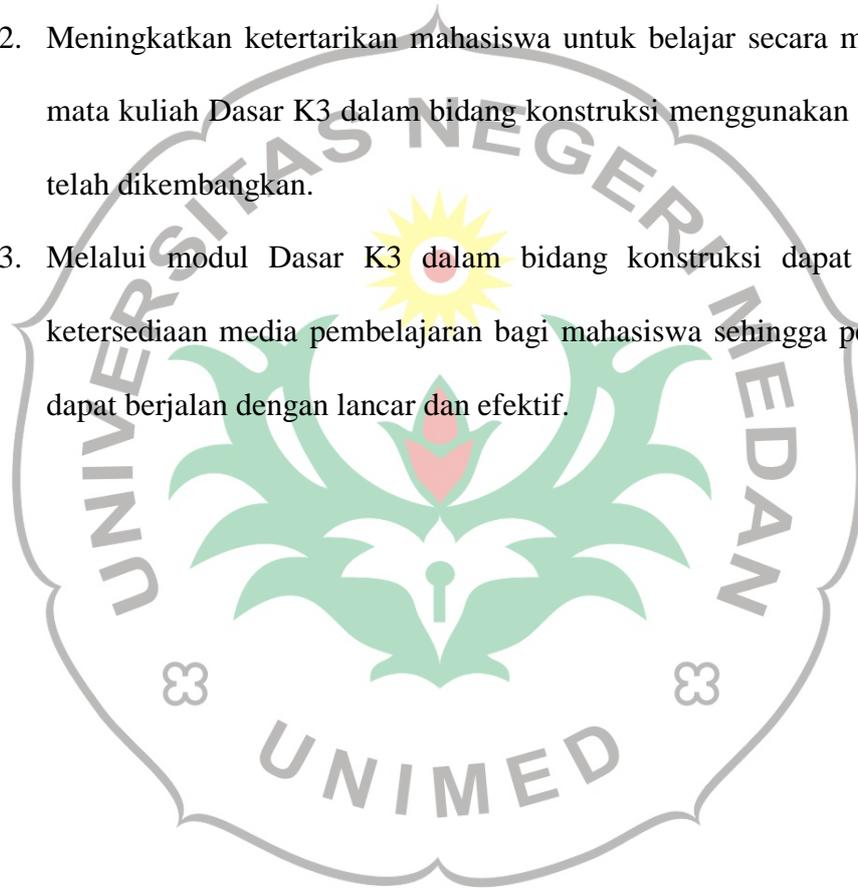
pada ini sebagai berikut.

1. Untuk Mahasiswa, Modul pembelajaran dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi untuk sumber belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan mata kuliah dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi agar bisa juga belajar mandiri untuk memahami tentang K3 sebelum dosen memasuki ruangan untuk memulai perkuliahan, agar ketika dosen memulai pembelajaran dapat berjalan dengan lancar karena mahasiswa sudah membaca modul.
2. Untuk Dosen, dalam kegiatan belajar mengajar dosen diharapkan menjadikan modul Dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi sebagai salah satu bahan ajar dalam mata kuliah dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi untuk bahan kajian mahasiswa. Dosen diharapkan mampu menjadikan fasilitator yang terus menerus membimbing mahasiswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
3. Untuk Universitas, dalam pengembangan modul dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi diharapkan universitas dapat menjadikan modul dasar dasar K3 dalam bidang konstruksi ini sebagai informasi dan referensi yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.

### 5.3 Implikasi

Implikasi atau dampak pelaksanaan penelitian ini yaitu :

1. Melalui modul pembelajaran K3 mahasiswa mampu belajar secara mandiri.
2. Meningkatkan ketertarikan mahasiswa untuk belajar secara mandiri pada mata kuliah Dasar K3 dalam bidang konstruksi menggunakan modul yang telah dikembangkan.
3. Melalui modul Dasar K3 dalam bidang konstruksi dapat menambah ketersediaan media pembelajaran bagi mahasiswa sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY