

## DAFTAR PUSTAKA

- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin. European Training Foundation.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2): 99-108.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artaya, I. P. (2019). Metode Simple Random Sampling (Undian). Publikasi awal online. <https://doi.org/10.13140./RG.2.2.16294.37446>
- Arwita, W., Zulkifli, S., & Oktavianingsih. (2019). Pembelajaran Mandiri Menggunakan Modul Berbasis 6 Tugas Untuk Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4): 185-190.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Bifaqih, Y., & Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta. Deepublish.
- Bouhnik, D., & Marcus, T. (2006). Interaction In Distance- Learning Course. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 57(3): 299-305.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, E. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous Dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam Berbasis Android. *Cloud Information*, 3(2).
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, S. Z., & Irfan, H. (2018). Penggunaan TIK Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2): 48-53.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Dimiyati, M. D., Suwardiyanto., H. Y., & Vivien, A. W. (2017). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (Online) Bagi Guru dan Siswa Di SMK Nurogojampi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2): 1112.

- Ditjen GTK. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2): 146-158.
- Faisal, M., Hotimah., Nurhaedah., Nurfaizah, A.P., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3): 266-270.
- Ferdiana, S. (2020). Persepsi mahasiswa tentang penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya Selama Masa Pandemi Corona Virus Disease. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1): 6-12.
- Fitriyani, Y., Irfan, F., & Mia, Z.S. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2): 165-175. Doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies*, Germany. Fendral Ministry of Food, Argiculture and Consumer Protection.
- Gultom, S. (2017). Kurikulum Berorientasi KKNI. Pengutan Tugas Mahasiswa Bebasis Produk Untuk Membangun Kemandirian Belajar, (Online) [fbs.uny.ac.id/sites/fbs.uny.ac.id/files/Materi%20Pak%20Syawal%20Gultom.pdf](https://fbs.uny.ac.id/sites/fbs.uny.ac.id/files/Materi%20Pak%20Syawal%20Gultom.pdf), diakses 02 April 2021.
- Gunawan, G., Sunaranti, N. M. Y., & Fathoroni, F. (2020). Variation of Models and Learning Platfroms for Prospective Teachers Durings the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2): 61-70.
- Hadi, L. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Zahrah*, 8(2): 56-61.
- Harisyah, & Azwar, M. (2014). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 3(1): 79-88.
- Hamdani, A. R., & Asep, P. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, VI(01): 2477-5673.
- Hilton, P. R., & Charlotte, B. (2004). *SPSS Explained*. East Sussex: Routledge.
- Hrastinski, S. (2008). Asynchronous & Synchronous E-learning. *Educause Quartely*, 31(4): 51-55.
- Husain, T. (2019). Analisis Layanan Google Scholar Sebagai Bahan Referensi Terhadap Kepuasan Mahasiswa. *ULTIMA InfoSys*, X(1): 69-75.
- Isman. (2016). Pengembangan Moda Daring Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*.

- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Gasal 2020/2021 di Perguruan Tinggi Edisi 1*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Kinthen, N. (2020). Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Mengenai Materi Mitigasi Bencana Alam Selama Pandemic Covid-19 di SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi (JPIG)*, 5(2): 96-106. Diakses dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/>
- Kholis, Nur., & Syarif. (2020). Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Hafalan Al-Quran Menggunakan Zoom: Studi Paada Siswa Kelas 8 SMP AR-Rahmah Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2): 275-293.
- Kuntarto, E. (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Indonesian Language Education And Literacture (Illeal)*, 3(1).
- Legowo, Y. A. S. (2020). Kesiapan dan Kendala Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Media Daring Pada Mahasiswa Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 08(02): 63-68. Diakses dari <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Lestari, I. D. (2018). Peranan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Di SDN RRI Cisolak. *Jurnal SAP*, 3(2): 137-142.
- Marharjono. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1): 56-63.
- Meidawati, S., Sobron, A.N., Bayu, & Rani. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*.
- Mulyana, M., Bambang, H. R., Danti, A., & Ratih, P. (2020). Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid- 19. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi (JAS-PT)*, 4(1): 47-56. Doi: <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.301>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauhh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitaas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology (WJIT)*, 1(2): 150-160. Doi: 10.21580/wjit.2009.1.2.4067. Diakses dari <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/jit/index>
- Mustaufan, A. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Melalui Video Narasi Cerita Karya Siswa Dengan Platform Google Clasroom. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 4(1): 163-172.
- Ningsih, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Evaluasi Program Kepelatihan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2): 126-136.

- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2): 124-132. Doi: 10.17977//um031v7i22020p124. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nursaptini., Syazali, M., Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Dan Analisis Faktor Yang Mempengaruhinya: Komunikasi Orang Tua Dan Kepercayaan Diri. *JPE (Jurnal Pendidik Edutama)*, 7(1): 1-30.
- Padjar, S., Suprpti, Danang, & Febryantahanuji. (2019). Media Pembelajaran E-learning Dengan Menggunakan Metode Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Sistem Komputer*, P-ISSN: 1907-6738. E-ISSN: 2538-0082.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Tanjung Pinang: CV Sarung Untung.
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2): 122.
- Putra, Nusa, & Hendarman. (2013). *Metode Riset Campur Sari*. Jakarta: Indeks.
- Pungkuwati, Intan. F., Ellianawati., & Fanti. (2018). Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberian Tugas terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3): 12-17.
- Rachmahana. (2002). Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikomedemensia. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 2(3): 132-137.
- Riyanda, A. R., Kartini, H., & B. A. W. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA- ITH Humaniora*, 4(1): 66-71.
- Rosidin, U., Widyastuti., Ismi, R., & Nina, K. (2021). Pelatihan Aplikasi Learning Management System Bagi Guru SMAN 1 Gedong Tataan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Nasional*, 2(1): 41-50.
- Rusman (2011). *Metode- metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Metode- metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saadatmand. (2017). Examining Learne's Interaction In An Open Online Course Through the Community of Inquiry Framework. *European Journa of Open, Distance, and E-learning*. Diakses dari <http://www.eurodl.org/index>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemic Covid-19. *BIODIK*, 6(2): 109-119.



- Sari, M., Nawawi., & Handi, D. (2020). Analisis Pembelajaran Di Era Pandemi (Covid-19) Pada Program Studi Pendidikan Biologi IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Penelitian Teknologi Informasi Komunikasi*, 2(1).
- Sari, L. (2020). Upaya Menaikkan Kualitas Pendidikan Dengan Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 4(1): 1074-1084.
- Schreiber, J., & Ansner-Self, K. (2011). *Educational research: The interrelationship of questions, sampling, design, and analysis*. Wiley/ Jossey-Bass education (1<sup>st</sup> ed.). Medford, NY, U.S.A: Wiley.
- Sintema, E. J. (2020). Effect of Covid-19 on the Performace of Grade 12 Students: Implication for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7): 2-6. Doi: <http://doi.org/10.29333/ejmste/7893>
- Sofyana, & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8: 81-86.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, & Pitriani. (2018). Profil Keterampilan Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Supardi. (2005). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UI Press.
- Suryadi, D., Yoppy, W. P., & Sutawanir, D. (2016). Examining Pre-service Elementary School Teacher Beliefs and Instructional Practices in Mathematics Class. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(4): 629-642.
- Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Medan Tanun 2020 Nomor 00809/UN33/SE/2020 Tentang Upaya Peningkatan Pencegahan dan Penyebaran *Coronavirus disease (Covid-19)* Di Lingkungan Universitas Negeri Medan.

- Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 46926/MKP.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Penyebaran *Covid-19* Pada Perguruan Tinggi.
- Surat Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Covid-19*.
- Sutanta, E. (2009). *Konsep dan Implementasi E- learning*. Yogyakarta: IST Akprind.
- Syafrita, E., & Ardoni. (2018). Persepsi Dosen dan Mahasiswa Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang Terhadap Wikipedia Sebagai Sumber Informasi Digital Ilmiah. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 7(1): 99-103.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1): 31-34.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elka.
- Tejada, J. L., & Joyce, R. B. (2012). on the misuse of Slovin's formula. *The Philippine Statistician*, 61(1): 129-136.
- Thoha, M. (2011). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Utsman, F. R. (2016). *Panduan Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widayanti, S. (2020). Respon Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Daring. *Child Education Journal*, 2(1): 48-52.
- Widiyanti, N., Widiyanto, M., Endang, S. R., & Hendro, K. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Mengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, A., & Nursaptini. (2020). Problematika Pembelajaran Daaring Dalam Perseptif Mahasiswa. *Elementary School Education Journal*, 4(2): 100-115. Doi: <http://dx.doi.org?10.30651/else.v4i2.5340>
- Yusup, M., Qurotul, A., & Komala, Dewi, P., (2016). Media Audio Visual Menggunakan Videoscribe Sebagai Penyajian Informasi Pembelajaran Pada Kelas Sistem Operasi. *Technomedia Journal (TMJ)*, 1(1): 126-138.