

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media video pembelajaran pada materi macam- macam tegangan pada konstruksi bangunan dengan metode ADDIE yang dapat mendukung proses pembelajaran dan menjadi motivasi bagi guru untuk memanfaatkan media video pembelajaran yang lebih menarik.
2. Kelayakan media video pembelajaran pada materi macam- macam tegangan pada konstruksi bangunan berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media dan uji coba kelompok kecil adalah sebagai berikut:
 - a. Penilaian kelayakan oleh ahli materi secara keseluruhan diperoleh rata-rata skor sebesar 76,5% yang termasuk dalam kategori baik dan penilaian kelayakan oleh ahli media diperoleh skor sebesar 75,5% yang termasuk dalam kategori baik sehingga dari kedua analisis tersebut disimpulkan bahwa media video pembelajaran layak digunakan.
 - b. Penilaian kelayakan uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor sebesar 91,4% yang termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dari analisis tersebut disimpulkan bahwa media video pembelajaran layak digunakan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Penyelenggara sekolah

Penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran menggunakan media video pembelajaran. Dengan penggunaan media video pembelajaran ini, pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas sekolah dalam penggunaan media video pembelajaran misalnya proyektor dan komputer. Perlunya diadakan kepelatihan dalam pembuatan dan penggunaan media video pembelajaran kepada guru sehingga dapat mengembangkan media video pembelajaran ini menjadi lebih baik lagi agar dapat menarik minat dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menggunakan media video pembelajaran dan membimbing siswa dalam menggunakan media video pembelajaran tersebut sehingga pembelajaran tidak hanya di dalam kelas melainkan siswa mampu untuk mempelajari materi di dalam media video pembelajaran