

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Produk *job sheet* Praktik Batu dan Plumbing di prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan dikembangkan berdasarkan model pengembangan *4-D models* dengan empat tahapan pokok yaitu, (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Tahap Pengembangan (*Develop*), (4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*).
2. Kelayakan produk berupa *job sheet* Praktik Batu dan Plumbing yang dikembangkan telah dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran Praktik Batu dan Plumbing di prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan dengan didasarkan atas beberapa hal seperti berikut.
 - a. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli materi (Dosen Unimed) diperoleh nilai sebesar 4,2 dengan kategori layak. Maka dapat disimpulkan dari kedua validator ahli materi memberikan penilaian dengan kategori layak hal ini menunjukkan bahwa materi pada media pembelajaran gambar teknik dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
 - b. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli media (Dosen Unimed) diperoleh nilai sebesar 3,8 dengan kategori layak. Maka dapat disimpulkan dari kedua validator ahli media memberikan penilaian dengan kategori layak hal ini menunjukkan bahwa media pada *job sheet* Praktik Batu dan Plumbing

dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

- c. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan mahasiswa PTB B 2020 sebanyak 20 orang responden dengan rata-rata sebesar 4,3 masuk kategori “sangat layak”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil produk pengembangan berupa *job sheet* Praktik Batu dan Plumbing ini menuntut pihak kampus dan dosen agar terus berupaya untuk mengembangkan *job sheet* secara berkelanjutan sehingga didapatkan penyempurnaan isi *job sheet* yang dapat membantu pembelajaran Praktik Batu dan Plumbing. Tahapan pengembangan *job sheet* yang lebih ringkas dapat dilakukan dengan mengadopsi model pengembangan *Four-D Models* oleh Thiagaradjan yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu: *define, design, develop, dan dissaminate*.

2. Pembelajaran praktik Praktik Batu dan Plumbing pada pertemuan berikutnya diwajibkan menggunakan *job sheet* yang sudah berhasil dikembangkan dengan kategori sangat layak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

1. Pihak kampus disarankan membuat dan menyempurnakan *job sheet* dengan mengadopsi 4 tahapan pada model pengembangan *Four-D Models*

oleh Thiagaradjan yang sudah berhasil dilakukan dalam tahap pengembangan sebelumnya karena lebih ringkas alur pengembangannya.

Pihak kampus dapat menambahkan isi *job* pada *job sheet* tersebut sehingga pembelajaran Praktik Batu dan Plumbing yang didapatkan mahasiswa lebih bervariasi dan penyempurnaan tahap *dissaminate* dengan ketersediaan waktu maupun biaya yang lebih memenuhi untuk dilakukan tahap penyebarluasan *job sheet* ke kampus lain untuk dapat memberikan manfaat penggunaan dari *job sheet* tersebut pada kelas lain atau kampus lain.

2. Bagi dosen dan mahasiswa untuk memanfaatkan *job sheet* yang sudah berhasil dikembangkan tersebut untuk digunakan sebagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Praktik Batu dan Plumbing.

THE
Character Building
UNIVERSITY