

DAFTAR PUSTAKA

Andi Prastowo. (2011: 106). modul merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa sesuai dengan tingkat pengetahuan dan usia, agar dapat belajar secara mandiri dengan bantuan minimal bimbingan dari guru.

Andi Prastowo. (2011:108). Agar siswa dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru.

Atwi Suparman, (2014:84), sifat dan sikap serta kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk melakukan kegiatan belajar secara sendiri maupun dengan bantuan orang lain berdasarkan motivasinya sendiri untuk menguasai suatu kompetensi tertentu sehingga dapat digunakannya untuk memecahkan masalah yang dihadapinya

Daryanto. (2013:9). modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang dikemas secara utuh dan sistematis, di dalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan didesain untuk membantu siswa menguasai tujuan belajar yang spesifik.

E. Mulyasa (2010:43). untuk meningkatkan efisien dan efektivitas pembelajaran, baik waktu, dana fasilitas, maupun tenaga guna mencapai tujuan secara optimal

Gagne dan Briggs (1988),, perubahan tingkah laku dalam proses belajar menghasilkan aspek perubahan seperti kemampuan membedakan, konsep kongkrit, konsep terdefinisi, nilai, nilai/aturan tingkat tinggi, strategi kognitif, informasi verbal, sikap, dan keterampilan motorik.

Gearlach & Ely media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi atau kejadian yang membangun suatu kondisi yang membuat siswa mampu

memperoleh pengetahuan, keterampilan atau sikap

Hamalik, Oemar. (1986). bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa

Ign. Masidjo. (2007: 13). Sebelum seorang guru menilai hasil belajar siswa dalam penguasaan suatu mata pelajaran, ia harus mengukur hasil belajar siswa dalam penguasaan mata pelajaran tersebut

Kemendikbud. 2013. *Peralatan dan Mesin Pengerjaan Kayu*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Munadi, Yudhi. 2013 bahan belajar yang dapat digunakan oleh siswa untuk belajar secara mandiri dengan bantuan seminimal mungkin dari orang lain .

Nawawi Darmadi, (2005: 24). Kesiapan belajar menyangkut hasil belajar.

Sudjana, 1989 Belajar juga merupakan proses melihat, mengamati dan memahami sesuatu...

Sudjana. (2009: 22). hasil belajar adalah “kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.

Sungkono dkk. (2003:8), Ali Mudlofir (2011:150), Daryanto (2013: 9-11) bahwa untuk menghasilkan modul yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa maka modul harus memperhatikan beberapa karakteristik yang diperlukan sebagai modul..

Thiagarajan, Semmel , 1974 model Thiagarajan terdiri dari empat tahap, yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (penyebaran)..

Witherington,H.C 1952 bahwa “Belajar merupakan perubahan dalam kepribadian yang dimanifestasikan sebagai suatu pola-pola respon yang berupa keterampilan, sikap, kebiasaan, kecakapan atau pemahaman”.



THE
Character Building
UNIVERSITY