

ABSTRAK

Agung Yohannes: Pengembangan bahan ajar dalam mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan Kelas x Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendapatkan validasi modul pembelajaran Bahan ajar Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan Gedung Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan, (2) Mendapatkan kelayakan modul pembelajaran Bahan ajar Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan Gedung Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan yang dikembangkan sebagai modul pembelajaran bagi siswa/i SMK Negeri 5 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model 4-D, meliputi tahapan *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan modul melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Penilaian modul juga dilakukan oleh pengguna (siswa- siswi Smk Negeri 5 Medan).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa modul Pembelajaran Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan Gedung mengacu pada kurikulum K 13 hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapat skor 85,83% dengan kategori Sangat Layak, hasil pengujian kelayakan ahli materi mendapat skor 158,5% dengan kategori Sangat Layak, dan hasil pengujian kelayakan oleh ahli bahasa mendapat skor 80,33% dengan kategori Layak. Berdasarkan angket pengguna yang diisi 10 siswa, memperoleh tingkat kelayakan 86,6% dengan kategori Sangat Layak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran pembelajaran Bahan ajar Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan Gedung layak digunakan siswa- siswi Kelas X SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Modul Pembelajaran, Dasar –dasar konstruksi bangunan gedung

ABSTRACT

Agung Yohannes. : *The Development of Basic Learning Module for Construction building for 10th model design and building information at SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2021.*

This study aims to: (1) Obtain the validation of the basic Construction Building module for students of SMK Negeri 5 Medan, (2) Obtain the feasibility of the basic Construction Building module for students of SMK Negeri 5 Medan, as a module learning for students.

This study uses a 4-D model development research method, including the stages of define (define), design (design), develop (development), disseminate (spread). The instrument used was a questionnaire. Questionnaires are used to test the feasibility of the module through the validation of media experts, material experts, and linguists. The module assessment is also carried out by users (students).

Based on the research results, it is known that the basic Construction Building module refers to the (K13), the results of the feasibility testing by media experts got a score of 85.83% in the Very Eligible category, the results of the feasibility test of the material experts got a score of 158.5% in the Very Appropriate category, and the results of the feasibility test by a linguist got a score of 80.33% in the Eligible category. Based on a user questionnaire that was filled in by 10 students, it got a feasibility level of 86.6% in the Very Appropriate category. The results showed that the basic Construction Building module module was suitable for students. who took the Basic basic Construction Building module SMK Negeri 5 Medan.

Keywords : *Module Development, Learning Module, basic Construction Building*