

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan ulang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video dasar-dasar konstruksi dan teknik pengukuran tanah. Adapun langkah-langkahnya meliputi:
 - 1) Tahap Analisis (Analyze) menentukan Kompetensi inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator. 2) Tahap Perencanaan (Design) Membuat perencanaan konsep video pembelajaran yang menarik. 3) Tahap Pengembangan (Development) adalah proses pembuatan media pembelajaran video menggunakan *Software Sketchup, EnsCape, VideoScribe, Memo Suara, dan Filmora*. Setelah media selesai selanjutnya media divalidasi ahlu materi dan ahli media. 4) Tahap Implementasi (Implementation) adalah uji coba skala kecil dan uji coba skala besar media pembelajaran berbasis video kepada siswa kelas X Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. 5) Tahap Evaluasi (Evaluation) adalah tahap menilai kualiatas media yang dikembangkan dengan cara menganalisis data instrumen yang sudah divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis video dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah. Mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 4.77 (sangat layak), ahli materi dengan skor 4.7 (sangat

layak) dan uji coba skala kecil mendapatkan skor 4.8 (sangat layak), uji skala besar mendapatkan skor 4.6 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media, uji coba skala kecil dan uji coba skala besar media pembelajaran berbasis video dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah, dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

3. Respon siswa terhadap produk media pembelajaran berbasis video dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah sangat baik dilihat hasil uji coba skala kecil dan skala besar. Pada uji coba skala kecil sebanyak 5 responden siswa mendapatkan hasil 4.8 (sangat layak) dan uji coba skala besar sebanyak 25 responden siswa mendapatkan hasil 4.6 (sangat layak).

1.2 Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis video dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai media bantu pembelajaran mandiri untuk memahami materi teknik pengukuran beda tinggi.

1.3 Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran secara daring dimasa pademi covid-19 guru dituntut untuk lebih peka akan namanya pengembangan media pembelajaran yang bisa diakses siswa secara mudah seperti media pembelajaran video yang lengkap dengan soal pembelajaran.
2. Guru juga diharapkan mampu menggunakan dan berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video untuk mendapatkan tujuan pembelajaran.
3. Bagi penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung penuh inovasi pembelajaran yang dimiliki setiap guru dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai teknologi yang begitu pesat saat ini.
4. Untuk siswa diharapkan berpikir kritis dalam pembelajaran yang dimana memiliki pemikiran bukan hanya guru saja yang menjadi sumber pembelajaran untuk siswa, akan tetapi buku dan berbagai video pembelajaran dan berita serta pengembangan teknologi bisa menjadi referensi siswa dalam pembelajaran.