

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data menunjukkan usaha guru dalam mengatasi anak tidak percaya diri sudah baik seperti memberi pujian atas setiap pencapaian, mengajari anak untuk bertanggung jawab, mengajari anak agar bersikap ramah dan senang membantu orang lain, tidak menegur anak di depan banyak teman, mendukung sesuatu yang menjadi minat anak dan tidak memanjakan anak. Sedangkan rasa tidak percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan sudah baik seperti yakin kepada diri sendiri, tidak bergantung pada orang lain, merasa bangga, memiliki keberanian untuk bertindak dan memiliki kemampuan bersosialisasi .

Rasa tidak percaya diri anak dalam yakin kepada diri sendiri menunjukkan hasil sudah baik. Dari tujuh anak yang telah diteliti dua anak lainnya menunjukkan hasil yang kurang baik, terlihat saat anak belum berani untuk tampil didepan kelas dan bertanya kepada guru apabila mengalami kendala. Rasa tidak percaya diri anak dengan tidak bergantung pada orang lain menunjukkan hasil sudah baik, ketujuh anak yang telah diteliti menunjukkan hasil bahwa sebagian besar dapat terlihat anak sudah mampu memiliki sikap yang mandiri, mampu mengerjakan tugas yang diberikan tanpa bantuan guru. Rasa tidak percaya diri anak dengan merasa bangga menunjukkan hasil sudah baik, ketujuh anak yang telah diteliti menunjukkan hasil bahwa anak sudah mampu berekspresi seperti

bahagia ketika memperlihatkan kebanggaan nya terhadap hasil karya yang telah dikerjakan. Rasa tidak percaya diri anak dengan memiliki keberanian untuk bertindak menunjukkan hasil yang sudah baik, ketujuh anak yang telah diteliti dapat dilihat mereka sudah berani mengambil suatu keputusan dari suatu masalah. Rasa tidak percaya diri dengan kemampuan bersosialisasi menunjukkan hasil sudah baik. Dari tujuh anak yang telah diteliti tiga anak lainnya menunjukkan hasil yang kurang baik, terlihat saat anak belum mampu bersosialisasi dengan teman sebayanya, anak hanya memiliki satu teman saja dimana apabila teman mereka tidak hadir , anak tidak bersemangat dalam belajar.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi pihak sekolah ada baiknya memfasilitasi sarana dan prasarana yang lebih dalam pengembangan seluruh aspek perkembangan anak terutama dalam kegiatan yang mengembangkan rasa percaya diri anak.
2. Bagi guru harus lebih kreatif lagi dalam mengatasi rasa tidak percaya diri anak sehingga perkembangan rasa percaya diri anak dapat berkembang secara optimal.
3. Kepada peneliti lain agar meneliti lebih dalam mengenai usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak.