

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai permainan lempar tangkap bola terhadap kemampuan sosial emosional anak di PAUD HKI Marihat Baris Pematangsiantar, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas lempar tangkap bola sangat mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak dari pada aktivitas estafed bola. Bersumber pada hasil dari perhitungan Wilcoxon Rank Test, hingga nilai Z yang didapatkan sebesar -2,410a dengan P value (Asymp. Sig 2-tailed) sebesar 0,016 dimana kurang dari batasan kritis riset 0,05 sehingga keputusan hipotesis terdapat perbedaan bermakna pada kemampuan sosial emosional anak setelah diberikan kegiatan lempar tangkap bola yang mana dapat disimpulkan sebagai "Terdapat pengaruh kemampuan sosial emosional anak terhadap kegiatan lempar tangkap bola".

2. Terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan lempar tangkap bola terhadap kemampuan sosial emosional anak dengan hasil H_0 diterima karena $W_{hitung} \geq W_{tabel}$, yang mana dijabarkan sebagai $W_{hitung} = 56 \geq W_{tabel} = 11$

Dengan penjelasan sebagai berikut :

Diterima H_0 jika $W_{hitung} \geq W_{tabel} (\alpha/2)$

Ditolak H_0 jika $W_{hitung} < W_{tabel} (\alpha/2)$

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

- a. Pemilihan tempat dan kegiatan yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan sosial emosional anak. Terdapat perbedaan sosial emosional pada kelas eksperimen dan kelas 55ontrol.
- b. Lempar tangkap bola mempunyai pengaruh terhadap kemampuan sosial emosional anak. Karena di dalam lempar tangkap bola anak dilatih untuk sabar menunggu giliran, saling bekerjasama, dan mengikuti aturan permainan.

1. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini digunakan selaku masukan untuk guru serta calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan aktivitas yang sudah dicoba serta kemampuan anak yang sudah dicapai dengan mencermati tempat serta aktivitas yang bermacam- macam untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan pada pihak sekolah, agar terus mendukung kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional.

2. Disarankan pada guru untuk dapat memberikan pembelajaran dalam kegiatan yang bervariasi agar dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak.
3. Disarankan pada peneliti selanjutnya, agar lebih memperhatikan kegiatan yang dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak, sehingga berkembang dengan berbagai variasi kegiatan maupun pembelajaran.