

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Agustina, Irma. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Sukoharjo. Graha Printama Selaras.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta. Deepublish
- Prasetyo Reza & Andriani Yeny. (2009). *Multiply Your Multiple Intelegences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk Pada Anak & Dewasa*. Yogyakarta: Andi.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Sudarsana, I.K. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Surya, Sultan. (2007). *Melejitkan Multiple Intelegensi Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Andi.
- Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Prenadamedia Group.

Sumber Jurnal

- Bachtiar, M. Y. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Kelas A Di Taman Kanak-Kanak Buah Hati Kota Makassar. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), h.140-143.
- Dwi, Ade. Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal PG PAUD*, 7(2), h.144.
- Fauziah, I., Octavia, D, R., Dwiyanti, M. (2020). Analisis Gangguan Psikososial Dan Emosional AUD di RA Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3), h. 316-318.

- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1639-1640.
- Nasution, R, K., Siregar, N, I. (2013). Pengaruh Permainan Tradisional Pecah Piring Dan Ular Naga Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), h.19.
- Ningsih, S. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional (Studi Kasus di TK AL-Akhyar Purwakarta kelompok B). *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), h.33.
- Norkhalifah, Syahrida. (2020). *Pengaruh Pembatasan Interaksi Sosial di Masa P-Andemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini*.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), h.686-697.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib*, 3(1), h.84-85.
- Satrianingrum, A, P., & Prasetyo, I. (2021). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), h.634.
- Waluyo, A, N., Permanasari, A, T., Rosidah, L. (2017). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), h. 84.
- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). h.68-69.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). h.459.
- Wulandari., Jaenudin, R., & AR, Rusmin. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 3(2), h.184-185.