

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring menimbulkan dampak pada kecerdasan interpersonal anak. Hal ini dapat dilihat setelah dilakukannya penelitian terhadap 5 orang anak yang berumur 5-6 tahun di TK Maranatha Sibolga. Dampak yang dapat dilihat yaitu kurang terjadinya interaksi anak dengan teman sebayanya yang membuat anak menjadi lebih pendiam lagi, mudah merasa bosan saat belajar, kurang dalam melatih kerjasamanya, tanggungjawabnya dengan tugas yang diberikan oleh guru, kurang dalam mengontrol ingkah laku nya dalam bentuk perkataan, dan kurangnya kepekaan pada perasaan orang lain.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti melihat bahwa dampak yang paling banyak ditimbulkan dari pembelajaran daring yaitu dampak negatif. Karena dengan belajar dari rumah dapat menghambat perkembangan interpersonalnya salah satunya interaksinya yang berpengaruh terhadap perilaku dan sikap anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Bagi orangtua, diharapkan dapat lebih memberikan waktu dan perhatian dalam membimbing anak di rumah, karena sekarang orangtua akan menjadi pendamping anak melakukan pembelajaran di rumah.
2. Orangtua juga diharapkan menyediakan media pembelajaran bagi anak yang dapat mendukung tumbuh kembang anak, seperti buku bergambar dll.
3. Orangtua diharapkan selalu aktif berdiskusi dengan guru dalam hal materi pembelajaran yang akan dikerjakan oleh anak.
4. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan pembelajaran dengan metode yang lebih menarik seperti membuat animasi dan juga guru dengan aktif melakukan interaksi dengan anak dan orangtua agar dapat mengembangkan minat anak dan dapat membuat anak merasakan suasana seperti sedang belajar disekolah.