BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian efektivitas media *jobsheet* dalam membuat aksesori pada mata pelajaran prakarya siswa kelas IX SMP Negeri 31 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan Produk

Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (92,82%) materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi (91,66%) “sangat baik” dan kelayakan penyajian (93,99%) “sangat baik”. Validasi ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (87,99%) “sangat baik” dengan aspek kelayakan kegrafikan (88,66%) “sangat baik”, dan aspek kelayakan bahasa (87,33%) “sangat baik”.

Hasil dari penelitian ini adalah berupa media *jobsheet* dalam membuat aksesori pada mata pelajaran prakarya siswa kelas IX SMP Negeri 31 Medan. Setelah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa produk media *jobsheet* dalam membuat aksesori pada mata pelajaran prakarya yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Efektifitas Produk Media *Jobsheet* Membuat Aksesori

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media *jobsheet* membuat aksesori yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran membuat aksesori kalung di SMP Negeri 31 Medan. Hasil penilaian efektivitas dosen adalah (90,55%) dengan kriteria “sangat baik”. Keterangan dari hasil penilaian efektifitas dosen maka dinyatakan media *jobsheet* membuat aksesori efektif digunakan dalam pembelajaran pembuatan aksesori kalung.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut. Sebagai berikut :

1. Guru yang berperan sebagai pengajar agar dapat mengarahkan siswa untuk belajar menggunakan media *jobsheet* ini secara mandiri disekolah maupun dirumah.
2. Media pembelajaran *jobsheet* ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada mata pelajaran praktek pembuatan aksesori kalung, maka dari itu guru wajib membimbing siswa agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.