

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti menemukan bahwa :  
Kemampuan menyimak anak melalui penggunaan media audio visual dikatakan mulai berkembang kearah yang baik karena anak mulai mampu menjawab pertanyaan, anak mulai bisa menceritakan kembali apa yang ia dengar dan anak memberikan perhatian yang baik selama proses pelajaran yaitu :

1. Anak mendengarkan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak dengan beberapa media yang ditampilkan dan dapat menyenangkan hati anak dalam belajar.
2. Anak mengenali dan memberikan pemahaman isi media audio visual dengan menjawab pertanyaan yang diberikan.
3. Anak dapat membedakan atau memilah media yang satu dengan media yang lainnya
4. Selama proses pembelajaran mengetahui sejauh mana anak mengikuti isi media audio visual yang ditayangkan.Semua anak memberikan maksud yang sama tetapi dengan penjelasan yang berbeda-beda.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan maka penulis dapat memberikan saran kepada:

a. Guru

Dalam kemampuan menyimak anak usia dini kita tau bahwa setiap anak memiliki kemampuan menyimak yang berbeda-beda. Terlebih didalam kelas tersebut ada anak yang harus secara khusus diajari. Ada baiknya guru menyediakan waktu khusus pula kepada anak tersebut agar bisa seperti teman-teman yang lainnya dalam menyimak.

b. Sekolah

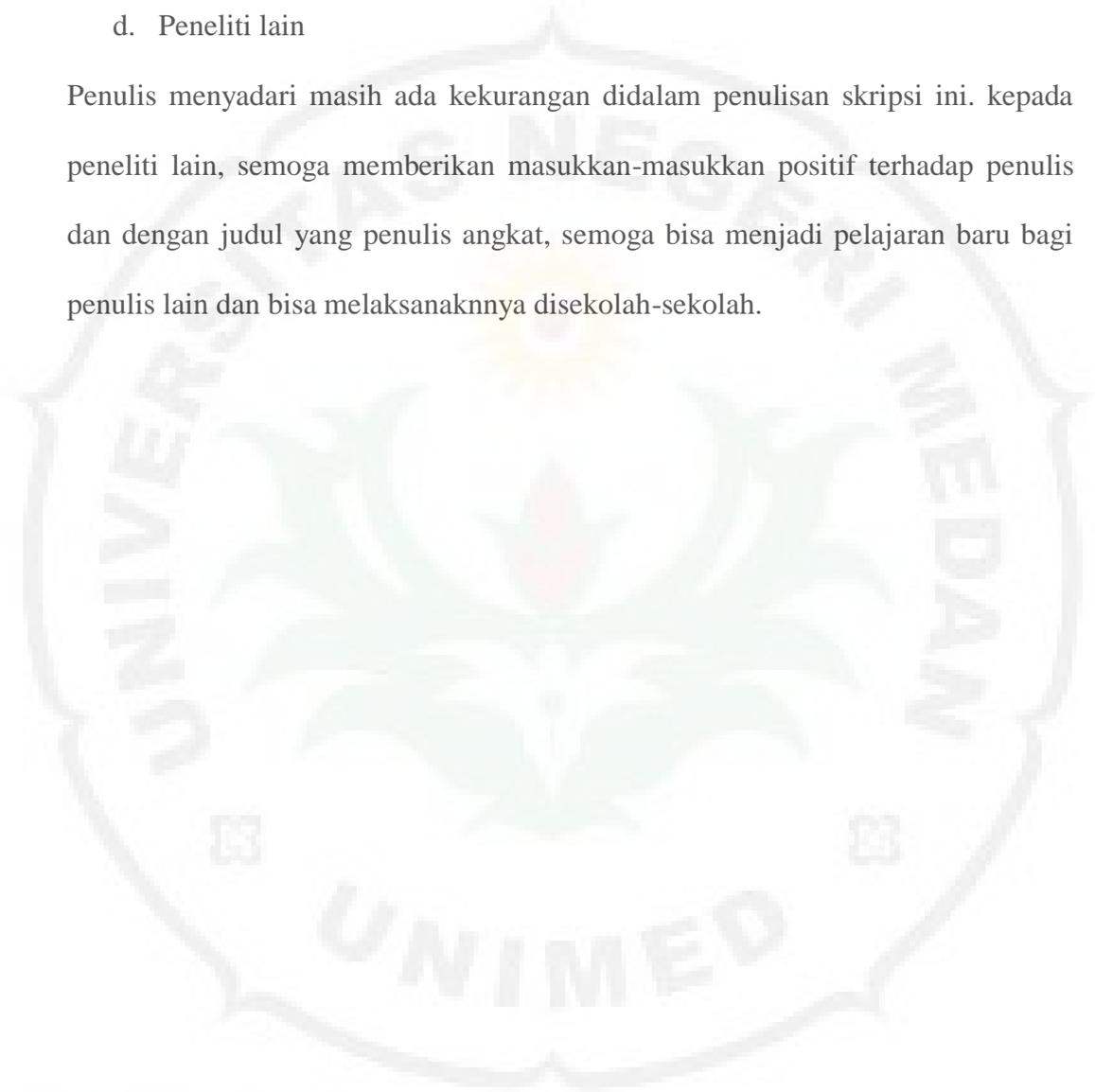
Adapun saran yang penulis berikan kepada sekolah yaitu sesekali ikut dalam mengajari anak didalam kelas jika tidak ada kegiatan lainnya. Selama peneliti melakukan penelitian disekolah tidak pernah kepala sekolah masuk kedalam kelas alangkah lebih baik kepala sekolah ikut serta dan memperhatikan perkembangan sekolah, kebutuhan apa saja yang diperlukan setiap tahunnya untuk kebaikan sekolah.

c. Orang Tua

Sebagai orang tua anak, kita terlebih dahulu mengetahui bagaimana sifat anak, kemampuan setiap anak masing-masing. Selama penelitian tidak semua orang tua ikut bekerja sama dalam perkembangan anak. Ada orang tua yang hanya lepas tangan kepada guru saja. Ada baiknya semua orang tua anak ikut berpartisipasi dan bekerja sama antara guru dan orangtua agar tercapainya tujuan pembelajaran.

d. Peneliti lain

Penulis menyadari masih ada kekurangan didalam penulisan skripsi ini. kepada peneliti lain, semoga memberikan masukan-masukkan positif terhadap penulis dan dengan judul yang penulis angkat, semoga bisa menjadi pelajaran baru bagi penulis lain dan bisa melaksanakannya disekolah-sekolah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY