

ABSTRAK

SISKA MATILDA BR MILALA. NIM 1173313049. Analisis Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun Dalam Pembelajaran Daring Di TK Parulian 2 Medan

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui permasalahan dan kendala kemandirian anak usia dini 5-6 tahun dalam mengikuti pembelajaran daring di kelas TK B1TK Parulian 2 Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan merujuk kepada penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata dari hasil observasi dan wawancara. Fokus penelitian berjumlah sebanyak 5 orang anak dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 4 orang anak usia 5-6 tahun di kelas B1 TK Parulian 2 Medan yang memiliki permasalahan kemandirian. Anak masih tergantung pada orang lain, tidak bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, terlalu banyak bermain, kurang perhatian dan kasih sayang orangtua menjadi penyebab utama dalam perkembangan kemandirian anak. Kiranya orangtua lebih terlibat dalam pengembangan kemandirian anak dalam pembelajaran daring untuk memperbaiki kemandiriannya menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Kemandirian, Pembelajaran daring.



ABSTRACT

SISKA MATILDA BR MILALA, Nim 1173313049. Analysis Of Independence Of Early Childhood 5-6 Years In Online Learning At Tk Parulian 2 Medan

The research was carried out with the aim of finding out the problems and obstacles to the independence of early childhood 5-6 years in participating in online learning in the TK B1TK Parulian 2 Medan class. This research uses qualitative research with reference to research that produces descriptive data in the form of words from observations and interviews. The focus of the research was 5 children using observation and interview methods. The results showed that there were 4 children aged 5-6 years in class B1 TK Parulian 2 Medan who had independence problems. Children still depend on others, are not responsible for the tasks given, play too much, lack of parental attention and affection are the main causes in the development of children's independence. Parents should be more involved in developing children's independence in online learning to improve their independence for the better.

Keywords: Independence, online learning.

