

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* efektif terhadap hasil belajar materi sistem sirkulasi manusia di kelas XI IPA 1 SMA Santa Maria Tarutung. Penerapan model PjBL ini telah meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotorik siswa, keterampilan proses dan keterampilan komunikasi pada siswa yang meliputi aktivitas membaca, mendengarkan, mengamati, berkreasi dan mengutarakan pendapat dengan baik. Proses transfer informasi dan pemecahan masalah yang disampaikan melalui bahasa dan produk merupakan kemampuan utama siswa yang telah mengalami peningkatan. Hasil penerapan model PjBL juga telah memenuhi ketiga indikator efektivitas yaitu, 1) ketuntasan belajar siswa dengan kategori tuntas secara klasikal sebesar 86,11%, 2) Tingkat Penguasaan siswa dengan kategori tinggi (82,55%) dan, 3) Uji N-Gain dengan kategori tinggi (0,74).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran biologi sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih bervariasi.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti yang hendak melakukan penelitian seperti ini agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* tidak hanya pada sistem sirkulasi manusia, tetapi juga pada materi biologi lainnya.

3. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* membutuhkan persiapan yang baik supaya dapat menerapkan langkah-langkah model PjBL yang terstruktur dengan optimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY