

ABSTRAK

Bahagia Gohae, NIM 4171141010 (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dan Literasi Digital Siswa Menggunakan *Google Meet-Google Classroom* Dengan Menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group* Pada Materi Ekosistem Di SMA Negeri 4 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan literasi digital siswa dengan menggunakan *Google Meet-Google Classroom* dengan *Google Meet-Whatsapp Group* pada materi ekosistem di SMA Negeri 4 Medan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Medan pada bulan Januari sampai Maret 2021. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 2 kelas yang terdiri dari 72 siswa yang dipilih secara *Random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan memberikan tes kognitif (Pre-test dan Post-tets) sebanyak 30 soal pilihan ganda dan angket literasi digital siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas X MIA 3 dengan menggunakan *Google Meet-Google Classroom* diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 53,44 standar deviasi sebesar 5,26 dan rata-rata post-test sebesar 86,00 standar deviasi 5,21 dan pada kelas X MIA 4 dengan Menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group* diperoleh nilai rata-rata pre-test 48,69 standar deviasi 6,54 dan nilai rata-rata post-test adalah 82,25 standar deviasi 6,24. Literasi digital siswa pada kelas eksperimen I (*Google Meet-Google Classroom*) sebesar 71% lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan literasi digital siswa pada kelas eksperimen II (*Google Meet-Whatsapp Group*) sebesar 69%. Adanya perbedaan hasil belajar dan literasi digital siswa dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana jika nilai signifikan atau Sig (2-tailed) $< 0,05$ maka H_a diterima jika Sig (2-tailed) $> 0,05$ H_o ditolak, uji hipotesis hasil belajar yaitu $0,007 < 0,05$ dan pada literasi digital yaitu $0,034 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dan literasi digital siswa dengan menggunakan *Google Meet-Google Classroom* lebih tinggi dari pada *Goole Meet-Whatsapp Group*.

Kata Kunci : Daring, *Google Meet*, *Google Classroom*, *Whatsapp Group*, Hasil Belajar, Literasi Digital

ABSTRACT

Bahagia Gohae, NIM 4171141010 (2017). Differences in Student Learning Outcomes and Digital Literacy Using Google Meet-Google Classroom Using Google Meet-Whatsapp Group on Ecosystem Materials at SMA Negeri 4 Medan.

This study aims to determine differences in student learning outcomes and digital literacy by using *Google Meet-Google Classroom* with *Google Meet-Whatsapp Group* on ecosystem material in SMA Negeri 4 Medan. This research was conducted at SMA Negeri 4 Medan from January to March 2021. This type of research is quasi-experimental (Quasi Experiment). The sample in this study amounted to 2 classes consisting of 72 students who were selected by random sampling. The data collection technique in this study was carried out by giving cognitive tests (Pre-test and Post-tets) of 30 multiple choice questions and a student digital literacy questionnaire. The results showed that student learning outcomes in class X MIA 3 using *Google Meet-Google Classroom* obtained an average pre-test value of 53.44 standard deviation of 5.26 and an average post-test of 86.00 standard deviation. 5.21 and in class X MIA 4 using the *Google Meet-Whatsapp Group*, the pre-test mean value was 48.69 standard deviation 6.54 and the post-test mean score was 82.25 standard deviation 6.24. The digital literacy of students in experimental class I (*Google Meet-Google Classroom*) was 71% higher than the digital literacy skills of students in experimental class II (*Google Meet-Whatsapp Group*) by 69%. The existence of differences in student learning outcomes and digital literacy is proven through hypothesis testing using the t-test and the level of confidence $\alpha = 0.05$, where if the value is significant or Sig (2-tailed) < 0.05 then H_a is accepted if Sig (2-tailed) > 0.05 H_o is rejected, the hypothesis test of learning outcomes is $0.007 < 0.05$ and on digital literacy is $0.034 < 0.05$. Thus it can be concluded that the learning outcomes and digital literacy of students using *Google Meet-Google Classroom* are higher than *Goole Meet-Whatsapp Group*.

Keywords : Online, Google Meet, Google Classroom, Whatsapp Group, Learning Outcomes, Digital Literacy