

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Alat Pembuatan Sulaman Pita.....	30
2.2. Bahan Pembuatan Sulaman Pita.....	32
3.1. Angket Kebutuhan Siswa.....	47
3.2. Angket Kebutuhan Guru .....	48
3.3. Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Materi.....	49
3.4. Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Media .....	50
3.5. Instrumen Kelayakan Media <i>Scrapbook</i> untuk Siswa dan Guru .....	51
3.6. Pengkategorian dan Pembobotan Skor ( <i>Skala Likert</i> ) .....	52
3.7. Interval Tingkat Kecenderungan Penilaian.....	52
4.1. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa .....	53
4.2. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru.....	54
4.3. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi 1 .....	61
4.4. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II .....	61
4.5. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi III.....	61
4.6. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media 1 .....	62
4.7. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media II.....	62
4.8. Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media III .....	62
4.9. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....	63
4.10. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi Materi .....	64
4.11. Sebaran Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kelayakan Isi Materi .....	64
4.12. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Penyajian Isi Materi.....	65
4.13 Sebaran Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Penyajian Isi Materi .....	66

4.14. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Tampilan <i>Scrapbook</i> .....	67
4.15. Sebaran Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Tampilan <i>Scrapbook</i> .....	68
4.16. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Karakteristik <i>Scrapbook</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	68
4.17. Sebaran Data Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Karakteristik <i>Scrapbook</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	69
4.18. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Fungsi dan Manfaat Media .....	70
4.19. Sebaran Data Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Fungsi dan Manfaat Media.....	70
4.20. Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	71
4.21. Uji Kelayakan Media <i>Scrapbook</i> Pada Siswa.....	72
4.22. Uji Kelayakan Media <i>Scrapbook</i> Pada Guru .....	50

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY