

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada pembahasan yang telah dijabarkan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini berupa media pembelajaran pembuatan hiasan dinding macrame menggunakan media jobshet untuk peserta didik kelas X SMA Dharma Bhakti Siborong-borong. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: tahap pendefenisian (*define*) merupakan tahap analisis kebutuhan media dengan menyebarkan angket kebutuhan siswa dan angket kebutuhan guru, tahap perancangan (*design*) dilakukan dengan merancang media pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga dapat memotivasi siswa, tahap pengembangan (*development*) dilakukan dengan menyajikan kelayakan produk oleh 6 orang ahli yang terdiri dari 3 orang ahli materi dan 3 orang ahli media. Penambahan para ahli pada penelitian ini dikarenakan pandemic COVID 19 yang sedang terjadi dan membuat tidak adanya aktifitas di sekolah, sehingga penelitian ini diuji kelayakannya oleh para ahli materi dan ahli media. Kemudian tahapan terakhir adalah *disseminate* (tahap penyebaran).

Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa 96,2% materi “sangat baik” digunakan atau layak digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi materi 97,7% (sangat baik), dan kelayakan penyajian 94,7% (sangat baik). Kemudian validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan 95,5%

media “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan kualitas media adalah 95,9% (sangat baik), dan kelayakan penyajian visual media adalah 95,1% (sangat baik).

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Penggunaan media pembelajaran jobsheet dapat membantu siswa dalam pembuatan macrame, sehingga pada saat membuat macrame siswa bisa melihat media jobsheet pembuatan macramé berulang kali sampai siswa memahami cara pembuatan .
3. Media pembelajaran jobsheet juga bisa menjadi inofasi baru dalam kegiatan pembelajaran praktikum karena dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam proses belajar mengajar di kelas sehingga siswa bisa belajar dengan mandiri dan kondusif.