

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Project Based Learning mendapatkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X di SMK Negeri 5 medan. Hasil pembelajaran yang menggunakan model Project Based Learning diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,343, sedangkan yang menggunakan model konvensional didapat nilai sebesar 80,091. Hasil dari uji hipotesis dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,383 > 1,670$ ). (Ha diterima) dengan menggunakan pembelajaran Model *Project Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK N 5 Medan.

#### B. Implikasi

Hasil dari kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diberikan atau diajar menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dan baik jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran.

Dengan diterimanya hipotesis tersebut maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK Negeri 5 medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil

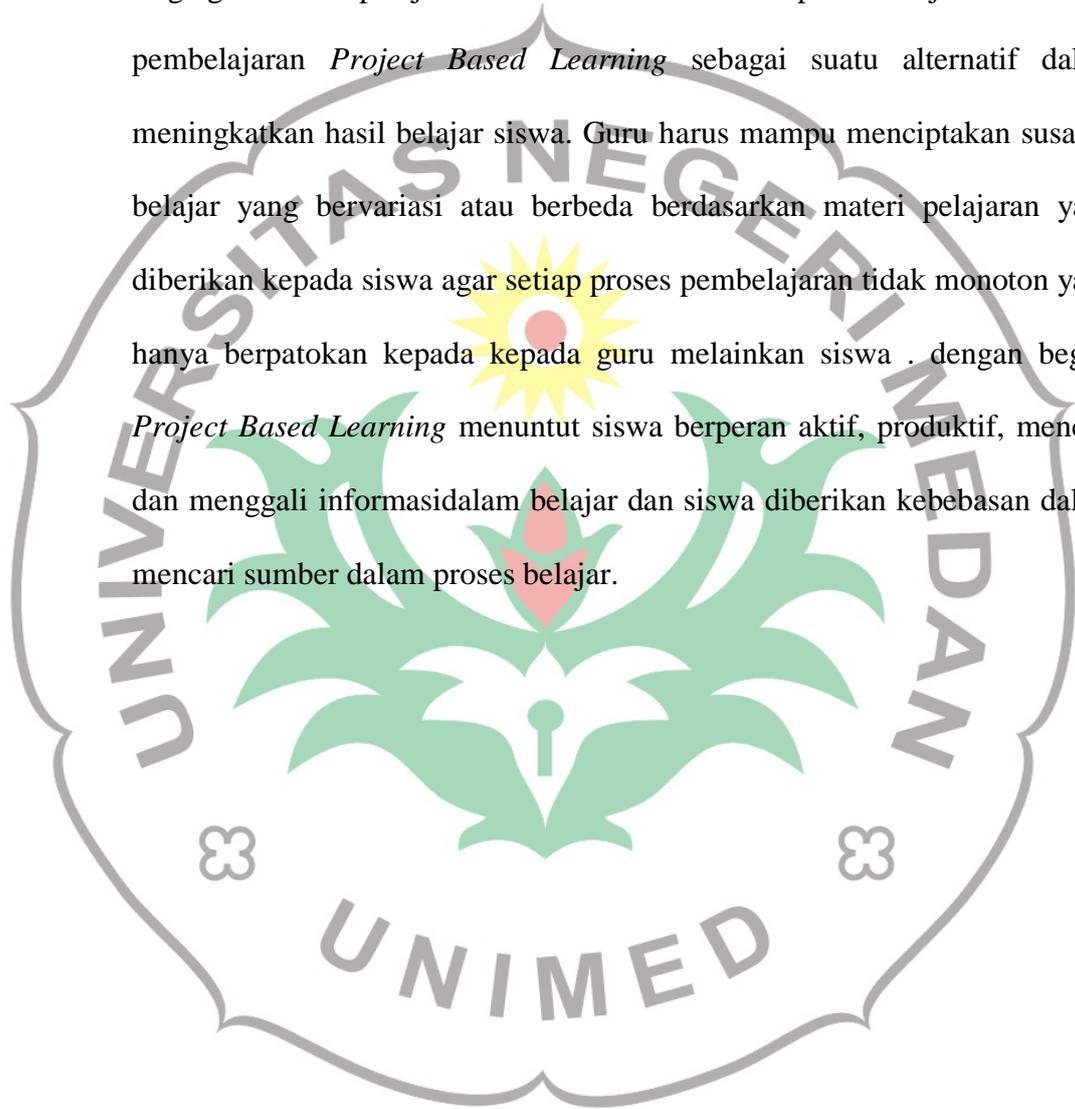
belajar khususnya mata pelajaran gambar teknik adalah dengan merubah model pembelajara dari konvensional menjadi Project Based Learning. Dalam hal ini kepala sekolah sangat berperan aktif dalam meningkatkan kualitas guru, seperti memberikan atau mengikutsertakan guru dalam kegiatan penataran, pelatihan woekshop untuk menambah wawasan para guru tentang berbagai model pembelajaran atau menyarankan guru untuk menggunakan model pembelajaran Project Based Learning. Sekolah juga harus lebih melengkapi sarana dan prasarana sekolah, misalnya alat praktik agar kegiatan pembelajaran praktek tidak terkendala oleh alat dan bahan.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran khususnya mata pelajaran gambar teknik hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan model pembelajaran agar siswa mendapatkan pengetahuan baru.
2. Kepala Sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Gambar Teknik agar menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa
3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Gambar Teknik agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran *Project Based Learning*.

4. Bagi guru mata pelajaran Gambar Teknik diharapkan menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai suatu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang bervariasi atau berbeda berdasarkan materi pelajaran yang diberikan kepada siswa agar setiap proses pembelajaran tidak monoton yang hanya berpatokan kepada guru melainkan siswa . dengan begitu *Project Based Learning* menuntut siswa berperan aktif, produktif, mencari dan menggali informasi dalam belajar dan siswa diberikan kebebasan dalam mencari sumber dalam proses belajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY