

ABSTRAK

JHERIKO PRATAMA BARUS NIM 5153311019. “ Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Prosedur Pekerjaan Beton (Suplemen Mata Kuliah Konstruksi Bangunan Gedung)”. Skripsi, Fakultas Teknik-Universitas Negeri Medan. 2021.

Pengembangan pembelajaran termasuk hal yang sangat dibutuhkan dalam inovasi pembelajaran, salah satu cara pengembangan pembelajaran yang baik yaitu dengan pemilihan media yang dianggap efektif digunakan dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah modul. Oleh sebab itu Penulis mencoba mengembangkan modul pembelajaran dengan memanfaatkan media modul pembelajaran berbasis masalah materi prosedur pekerjaan beton suplemen mata kuliah konstruksi bangunan gedung .

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model Borg and Gall. Pengembangan media modul pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi desain, Uji coba Produk, Revisi produk. Instrumen yang digunakan berupa angket, angket digunakan untuk menguji kelayakan modul melalui validasi ahli materi dan ahli media serta pemakai uji coba produk yaitu 3 mahasiswa PTB Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan data hasil validasi kelayakan modul pembelajaran, hasil validasi ahli materi diperoleh skor hasil penilaian sebesar 3,88 dengan kategori “Layak”, hasil validasi ahli media diperoleh skor hasil penilaian sebesar 3,70 dengan kategori “Layak”, dan, Pada tahap uji coba skala kecil yang dilakukan yaitu 3 orang mahasiswa didapat rata-rata penilaian sebesar 3,96 dengan kategori “Layak”. Dari keseluruhan hasil validasi dan uji coba pengembangan modul maka dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis masalah materi prosedur pekerjaan beton telah layak digunakan pada mata kuliah konstruksi bangunan gedung jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Modul Pembelajaran, Materi Prosedur Pekerjaan Beton, Matakuliah Konstruksi Bangunan Gedung.

ABSTRACT

JHERIKO PRATAMA BARUS NIM 5153311019. “ Development of Problem Based Modules on Concrete Work (Supplement to Building Construction Course). Skripsi. Faculty of Engineering. State University of Medan “. 2021.

Learning development is one of the things that is really needed in learning innovation, one way to develop good learning is by selecting media that are considered effective in the teaching and learning process, one of which is the module. Therefore, the author tries to develop a learning module by utilizing problem-based learning module media, material for concrete work procedures, supplements for building construction courses.

This study uses the Borg and Gall model research method. The development of this learning module media is carried out in several stages, namely Potentials and Problems, Data Collection, Product Design, Design Validation, Design Revision, Product Testing, Product Revision. The instrument used is a questionnaire, the questionnaire used to test the feasibility of the module through the validation of material experts and media experts as well as product trial users, namely 3 PTB students at the State University of Medan.

Based on the data from the validation results of the feasibility of learning media, the results of the material expert validation obtained a score of 3.88 with the "Worthy" category, the results of the media expert validation obtained a score of 3.70 in the "Worthy" category, and, at the trial stage On a small scale, 3 students obtained an average assessment of 3,96 with the category "Worthy". From the overall results of the validation and modul development trials, it can be concluded that the problem-based learning module for concrete work procedures is suitable for use in building construction courses, majoring in Building Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan.

Keywords: *Module Development, Learning Module, Material for Concrete*

Making Process, Building Construction Courses.

THE
Character Building
UNIVERSITY