

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian	9

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teoritis	10
----------------------------	----

1. Hakekat Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	10
2. Hakekat Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran	13
3. Hakekat Kemandirian Belajar	15
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
1. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan.....	18
2. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan.....	20
3. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar secara Bersama-Sama dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan	21
D. Pengajuan Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
a. Populasi	25
b. Sampel	26
c. Teknik Sampling	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Defenisi Operasional	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30

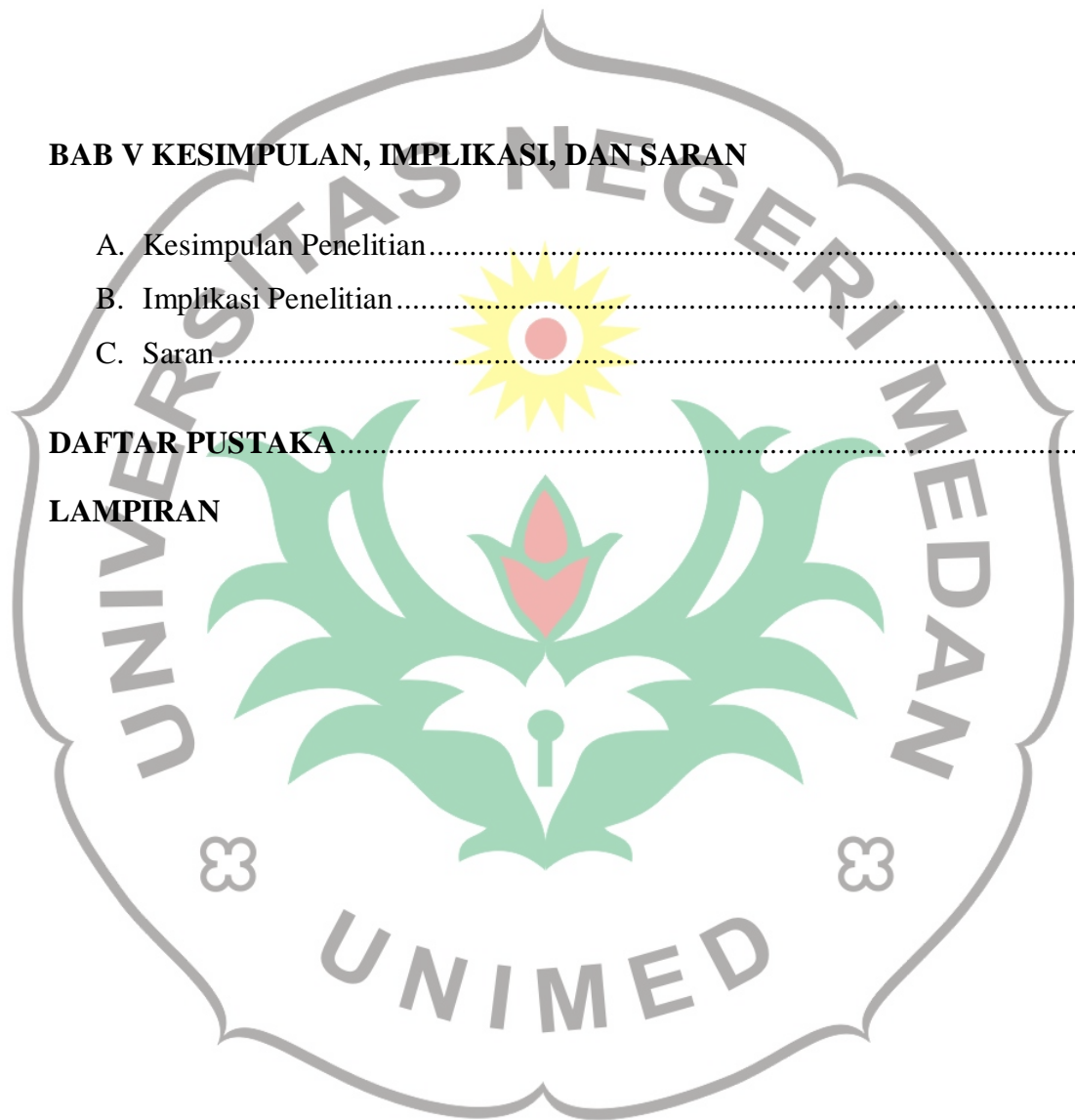
1. Instrumen Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1)	30
2. Instrumen kemandirian Belajar (X_2)	32
3. Instrumen Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)	33
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1)	35
a. Uji Validitas Angket	35
b. Uji Realibitas Angket	36
2. Kemandirian Belajar (X_2)	37
a. Uji Validitas Angket	37
b. Uji Reliabilitas Angket	38
3. Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y)	39
a. Uji Validitas Tes	39
b. Uji Indeks Kesukaran Tes	40
c. Uji Daya Pembeda Tes	41
d. Uji Reliabilitas Tes	42
H. Teknik Analisis Data	43
1. Deskripsi Data Penelitian	43
2. Uji Kecenderungan	44
3. Uji Persyaratan Analisis	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	46
c. Mencari Persamaan Regresi Ganda	47
4. Pengujian Hipotesis Penelitian	48
a. Hipotesis Pertama dan Hipotesis Kedua	48
b. Hipotesis Ketiga	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1)	51
2. Kemandirian Belajar (X_2)	53
3. Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y)	54
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	55
1. Tingkat Kecenderungan Variabel Variabel Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1)	55
2. Tingkat Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar (X_2).....	56
3. Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y).....	57
C. Uji Persyaratan Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	59
a. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Y atas X_1	59
b. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Y atas X_2	60
c. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Y atas X_1 dan X_2	61
D. Pengujian Hipotesis.....	62
1. Perhitungan Koefisien Korelasi	62
a. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y).....	62
b. Hubungan Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y)	62
c. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X_1) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik (Y).....	63
E. Temuan Penelitian.....	66
F. Pembahasan Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian.....	72
B. Implikasi Penelitian.....	73
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY