

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis video dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video yang didasari oleh model pengembangan *ASSURE*. Media pembelajaran video ini mencakup materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH) yang telah disesuaikan dengan kompetensi dasar dan materi pokok dari silabus yang diterapkan pada SMK Negeri 2 Binjai. Media ini dibuat dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan format .mp4 dan didistribusikan melalui flashdisk, cd, ataupun link google drive.
2. Media video pembelajaran berbasis video yang telah disusun selanjutnya divalidasi oleh para ahli dan siswa dengan hasil sebagai berikut :

- a. Ahli Materi Oleh Guru SMK Negeri 2 Binjai dan Dosen Fakultas Teknik UNIMED

Hasil dari pengisian angket yang dilakukan oleh Guru SMK Negeri 2 Binjai adalah 3,6 dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil pengisian angket yang dilakukan oleh Dosen Fakultas Teknik UNIMED adalah 3,7 dengan kategori sangat baik. Dari hasil tersebut dapat diperoleh rata-rata penilaian ahli materi adalah 3,6 dengan kategori sangat baik

b. Ahli Media Oleh Dosen Fakultas Teknik UNIMED

Hasil dari pengisian angket yang dilakukan oleh Dosen Fakultas Teknik UNIMED adalah 3,6 dengan kategori sangat baik.

c. Uji Kelompok Kecil Oleh 5 Siswa

Hasil dari pengisian angket yang di distribusikan ke 5 orang siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai diperoleh angka 3,1 dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka implikasinya adalah :

1. Media pembelajaran berbasis video yang telah dikembangkan oleh penulis dapat digunakan dalam pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah kelas X dengan materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH) secara mandiri oleh siswa.
2. Media pembelajaran berbasis video dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar secara daring sehingga dapat tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disarankan :

1. Guru sebaiknya belajar dan lebih memanfaatkan kemampuan dalam bidang teknologi, karena seiring dengan kemajuan teknologi maka dunia pendidikan juga akan membutuhkan teknologi sebagai salah satu komponen penting dalam penunjang proses pembelajaran.
2. Perlunya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media video animasi pembelajaran berbasis powtoon apakah dapat digunakan untuk mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang lain.
3. Untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang bermanfaat bagi pembelajaran siswa, pengembangan program media pembelajaran dilakukan oleh pengembang teknologi pendidikan dan guru melalui tahapan pada metode Research and Development