

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Mencari Informasi Media Sosial dalam penelitian ini masuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 92 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar dalam penelitian ini masuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 80 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Makanan Indonesia dalam penelitian ini masuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 62 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara mencari informasi media sosial dengan hasil belajar Makanan Indonesia dengan nilai korelasi parsial  $r_{y_{x_1}x_2} = 0,720$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,496 > 2,048$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi keinginan dalam mencari informasi media sosial maka semakin tinggi hasil belajar Makanan Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar Makanan Indonesia dengan nilai korelasi parsial  $r_{y_{x_2}x_1} = 0,772$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,087 > 2,048$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar makan semakin tinggi hasil belajar Makanan Indonesia.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara mencari informasi media sosial dan kemandirian belajar dengan hasil belajar Makanan Indonesia dengan nilai korelasi ganda  $R_{yx_1x_2} = 0,541$  dan nilai koefisien korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,61 > 3,35$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi keinginan dalam mencari informasi media sosial dan kemandirian belajar maka semakin tinggi hasil belajar Makanan Indonesia.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini makan dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat dalam belajar terutama dalam mencari berbagai sumber pembelajaran baik itu dalam mencari informasi di media sosial ataupun sumber lainnya. Serta siswa harus bisa belajar sendiri untuk mengerjakan tugas tugas sekolahnya dan tidak bergantung kepada orang lain.
2. Bagi guru, harus memberikan metode mengajar yang membuat siswa bisa menyelesaikan tugasnya berdasarkan kemampuannya sendiri serta memberikan motivasi yang bisa membuat siswa semangat dalam belajar.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.