

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Kendala guru melaksanakan pembelajaran daring jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Medan dan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bandung 2 sebagai berikut:

1. Kendala guru dibidang keterampilan menggunakan aplikasi *Zoom* untuk pembelajaran daring berdasaran hasil observasi ditemukan bahwa seluruh guru sudah mampu mennggunakan aplikasi *Zoom* untuk pembelajaran daring.
2. Kendala guru dibidang fasilitas komputer (laptop), smartpone, gadged dan paket internet, berdasarkan hasil penelitan sudah cukup baik. Beberapa kendala yang ditemui pada bagian kebutuhan paket internet yang tidak disediakan oleh pihak sekolah sehingga para guru sewaktu – waktu mengalami kehabisan paket internet untuk belajar daring, Secara umum dalam bidang fasilitas komputer (laptop), smartpone, gadged dan paket internet, cukup baik (tidak terkendala). Persentase kendala yang dialami oleh para guru yaitu sebesar 20% persentase ini mendekati tidak terkendala.
3. Kendala guru dibidang pengelolaan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian, kendala yang dialami oleh para guru masuk kedalam kategori terkendala dengan persantasi sebesar 83.21%

4. Kendala guru dibidang penilaian pembelajaran berdasarkan hasil penelitian, kendala yang dialami oleh para guru masuk kedalam kategori terkendala dengan persentasi sebanyak 73.7%

B. SARAN

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Kendala guru melaksanakan pembelajaran daring jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Medan dan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bandung 2 sebagai berikut:

a. Untuk kepala sekolah

Untuk lebih memperhatikan dan membantu mencari solusi kepada para guru yang mengalami kendala seperti, memenuhi kebutuhan paket internet guru dalam melaksanakan pembelajaran daring, mendiskusikan tentang bagaimana manajemen kelas yang baik dengan para guru yang mengajar secara daring, atau mungkin bisa juga memberikan pembelajaran secara luar jaringan yaitu, dengan membuat jadwal kepada siswa untuk hadir kesekolah secara bergantian untuk mengambil bahan materi pembelajaran dan berdiskusi dengan para guru mata pelajaran terkait dengan materi pembelajaran tersebut.

b. Untuk guru mata pelajaran

Agar lebih sering berdiskusi dengan guru lainnya tentang pengelolaan dan penilain pembelajran daring ini, dan lebih mengasah keahlian dalam teknologi pendidikan di era sekarang ini