

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Agustina, Irma. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Khadijah, (2016). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing
- Prasetyo Reza & Andriani Yeny. (2009). *Multiply Your Multiple Intelegences : Melatih 8 Kecerdasan Majemuk Pada Anak & Dewasa*. Yogyakarta: Andi
- Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan & Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Media Publishing
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Gramedia
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Sutan. (2007). *Melejitkan Multiple Intelegence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Andi
- Suryana, Dadan. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Akreditasi Lembaga*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syamaun, Nurmasiyithah (2020). *Dampak Pola Asuh Orangtua & Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tridhonanto & Agency Beranda. (2014). *Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Ula, Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar : Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Williams, Evelyn. (2017). *Pendidikan Literasi : Panduan Belajar Mengajar untuk Ruang Kelas dengan Kecerdasan Majemuk*.

Bandung: Nuansa Cendikia

Wina, H. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group

Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group

Yus, Anita. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana

Sumber Jurnal :

Dwi, Ade. Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal PG PAUD*, 7(2), h.144

Endang, Tri. (2018). Efektifitas komunikasi orangtua terhadap kepribadian intrapersonal anak. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), h.13

Fitriani, Listia. (2015). Peran pola asuh orangtua dalam mengembangkan kecerdasan manusia. *Jurnal Lentera*, 18(1), h.107-108

Marpaung, Junierissa. (2017). Pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan majemuk anak. *Jurnal Kopasta*, 4(1), h.15

Munifah, M., Elan, Rahman T., Gandana G. (2019). Analisis keterampilan intrapersonal anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(1), h.78-83

Rahimah dan Muzdhalifah. (2019). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), h.11-12.

Saleh Rachman (2018). Analisis kecerdasan intrapersonal mahasiswa pada program studi pg-paud Fkip Universitas Muhammadiyah Buton. *Jurnal tumbuh Kembang*, 5(1).