

ABSTRAK

Hotbina Hutasoit. NIM 5163311009: Pengembangan Modul Pembelajaran K3lh Siswa Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk N 2 Dolok Sanggul. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengembangkan media pembelajaran modul K3LH pada mata pelajaran Kesehatan Keselamatan Kerja kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Dolok Sanggul, melalui Mengetahui tingkat validitas media pembelajaran yang dikembangkan sebagai media pembelajaran bagi siswa .Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model ADDIE, meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan media modul melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Penilaian modul juga dilakukan oleh pengguna (siswa).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa modul K3LH sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran K3LH mengacu pada kurikulum 2013 revisi yang terdiri dari 6 Bab materi pelajaran. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapat skor 82,6% dengan kategori baik, hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapat skor 93% dengan kategori sangat baik, dan hasil pengujian kelayakan oleh ahli bahasa mendapat skor 93,2% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan angket pengguna yang di isi 20 siswa, memperoleh tingkat kelayakan 89,7% dengan kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran K3LH layak digunakan siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Dolok Sanggul.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Modul Pembelajaran, K3LH

ABSTRACT

Hotbina Hutasoit. NIM 5163311009: Development of K3lh Learning Module for Class X Students of Modeling Design and Building Information at SMP N 2 Dolok Sanggul. Essay.. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2020

This study aims to: Develop learning media for the K3LH module on Occupational Health and Safety subjects for class X DPIB at SMK Negeri 2 Dolok Sanggul, Determine the level of validity of learning media developed as learning media for students. This study uses the ADDIE model development research method, including the analyze, design, development, implementation, evaluation stages. The instrument used was a questionnaire. Questionnaires are used to test the feasibility of the module media through the validation of media experts, material experts, and linguists. The assessment of the module is also carried out by users (students).

Based on the research results it is known that the K3LH module as a learning medium in K3LH subjects refers to the revised 2013 curriculum which consists of 6 chapters of subject matter. The results of the feasibility test by the media expert got a score of 82,6% in the good category, the results of the feasibility test by the material expert got a score of 93% in the very good category, and the results of the feasibility test by the linguist got a score of 93.2% with the very good category. Based on a user questionnaire filled with 20 students, it got a feasibility level of 89.7% with a good category. The results showed that the K3LH learning module was suitable for use by class X DPIB students at SMK Negeri 2 Dolok Sanggul.

Keywords: Media Development, Learning Module, K3LH

