

ABSTRACT

Elina Muliati, NIM 1183311009. "The Relationship of Learning Styles to Student Learning Outcomes Theme VII Beautiful Diversity In My Country In SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022". Thesis majoring in Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Medan State University.

This research aims to find out students' learning styles and the relationship of learning styles to student learning outcomes on the theme VII Beautiful Diversity in My Country in the fourth grade of SD Negeri 101768 Tembung T.A. This type of research uses correlation research. The approach used in this study is to use quantitative methods. The population of this study is all students of grade IV A and IV B, SD Negeri 101768 Tembung numbered as many as 41 students using *saturated sampling* techniques, because the population is relatively small, researchers took all the populations in this study to be used as samples. The instrument used for the Learning Style variable (X) is in the form of a closed questionnaire with a likert scale and for the Learning Outcome variable (Y) which is a question test of 20 questions. The data analysis technique used is to use descriptive data analysis techniques. Based on the results of research and data analysis known for the Learning Style variable (X) there are 14 students who have a *visual* learning style with a percentage of 34%. Then there are 16 students who have an auditory learning style with a percentage of 39%. Furthermore, there are 11 students who have a kinesthetic learning style with a presentation of 27%. As for the Learning Outcome variable (Y) the score expressed in the high category amounted to 11 students with a percentage of 27%. The score stated in the medium category amounted to 16 students with a percentage of 39%. The scores expressed in the less category reached as many as 7 students with a percentage of 17%. Then the score expressed in the low category amounted to 7 students with a percentage of 17%. Research Results: (1) there is a significant positive relationship between the Learning Style variable (X) and the Learning Outcome variable (Y). (2) The role of the Learning Style variable on learning outcomes contributes a relationship of 50% to student Learning Outcomes. The conclusion of this study is that there is a significant positive relationship between Learning Style and Learning Outcomes of students in the fourth grade of State Elementary School 101768 Tembung T.A 2021/2022. All parties, both teachers and parents, should pay attention to the learning style of each child to make it easier to learn in a way that is more easily absorbed by children in receiving lessons to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: *Learning Style, Learning, and Learning Outcomes.*

ABSTRAK

Elina Muliati, NIM 1183311009. "Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Tema VII Indahnya Keragaman Di Negeriku Di SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022". Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa dan hubungan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada tema VII Indahnya Keragaman di Negeriku di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian korelasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A dan IV B, SD Negeri 101768 Tembung berjumlah sebanyak 41 siswa dengan menggunakan teknik *Sampling Jenuh*, dikarenakan populasi terbilang kecil maka peneliti mengambil semua populasi dalam penelitian ini untuk dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan untuk variabel Gaya Belajar (X) yaitu berupa angket tertutup dengan skala likert dan untuk variabel Hasil Belajar (Y) yaitu tes soal sebanyak 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui untuk variabel Gaya Belajar (X) terdapat bahwa terdapat 14 siswa yang memiliki gaya belajar *visual* dengan presentase sebesar 34%. Kemudian terdapat 16 siswa yang memiliki gaya belajar auditori dengan presentase sebesar 39%. Selanjutnya terdapat 11 siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan presentasi sebesar 27%. Sedangkan untuk variabel Hasil Belajar (Y) skor yang dinyatakan dengan kategori tinggi berjumlah 11 siswa dengan presentase sebesar 27%. Skor yang dinyatakan dengan kategori sedang berjumlah 16 siswa dengan presentase sebesar 39%. Skor yang dinyatakan dalam kategori kurang mencapai sebanyak 7 siswa dengan presentase sebesar 17%. Kemudian skor yang dinyatakan dalam kategori rendah berjumlah 7 siswa dengan presentase sebesar 17%. Hasil Penelitian : (1) terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara variabel Gaya Belajar (X) dengan variabel Hasil Belajar (Y). (2) peran variabel Gaya Belajar terhadap hasil belajar memberikan kontribusi hubungan sebesar 50% terhadap Hasil Belajar siswa. Simpulan penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar siswa kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022. Seluruh pihak baik guru maupun orangtua sebaiknya memperhatikan gaya belajar setiap anak agar lebih mempermudah dalam belajar dengan cara yang lebih mudah diserap anak dalam menerima pelajaran untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

***Kata Kunci:* Gaya Belajar, Belajar, dan Hasil Belajar.**