

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 85-92.
- Cahyani, A. R. (2018). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 48-54.
- Dinarjati, Dwi Prasetia, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Gede, I, dkk. 2020. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Purwokerto: Pena Persada.
- Ghufron, Nur dan Rini. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jusmawati, dkk. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Maccini Parang: Leisyah.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Khodijah, Nyayu. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mahmud. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88.
- Siregar, Evaline dan Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Santoso, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*; Prenadamedia Group.
- Syofyan, H. (2018). Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85.
- Suardi, Moh, dan Marwan. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta; Parama Ilmu.
- Suardi, Moh. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*; Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Untsa, F. N., Tukidi, T., & Hermanto, F. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Demak. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(2), 153-157.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiedarti, Pangesti. 2018. *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirda, Yendri, dkk. 2020. *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahab, A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Zakiatul, Risa. 2021. *Gaya Belajar Learning Style*. Malang: Literasi Nusantara