

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Pola Asuh | 10 |
| 2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh | 10 |
| 2.1.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh | 11 |
| 2.1.2 Kecerdasan Emosional | 15 |
| 2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional | 15 |
| 2.1.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional | 18 |
| 2.1.2.3 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun | 19 |
| 2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..... | 21 |
| 2.1.2.5 Cara Melatih Kecerdasan Emosional Anak | 23 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 34 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 35 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 3.4 | Prosedur dan Rancangan Penelitian | 35 |
| 3.5 | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 42 |
| 3.7 | Keabsahan Penelitian..... | 44 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 46 |
| 4.1.1 | Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pelangi Damak Tolong Buho..... | 46 |
| 4.1.2 | Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional pada Anak | 52 |
| 4.2 | Temuan Penelitian | 68 |
| 4.3 | Pembahasan | 77 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 91 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 91 |
| 5.2 | Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 92 |
| A. | Rujukan dari Buku..... | 92 |
| B. | Rujukan dari Artikel dalam Jurnal | 93 |
| C. | Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah | 93 |
| LAMPIRAN..... | | 94 |