ABSTRAK

Syahrial Asyudi (NIM. 5163121032). "Pengaruh Penggunaan Media *Google Classroom* dan Motivasi Belajar Saat Pandemi *COVID-19* Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Gambar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021". Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara penggunaan media *google classroom* dan motivasi belajar saat pandemi *covid-19* secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik otomotif kelas X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling* yaitu siswa kelas X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, korelasi dan regresi pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menemukan adanya pengaruh antara penggunaan media *google classroom* (X_1) dengan hasil belajar (Y) memiliki koefisien r_{hitung} 0,348 dan t_{hitung} 2,318 > t_{tabel} 2,019. Karena harga t_{hitung} > t_{tabel}, hal ini menunjukkan adanya pengaruh antara prediktor X_1 dan kriterium Y dengan sumbangan efektif sebesar 11,7%. Pengaruh antara motivasi belajar siswa saat pandemi *covid-19* (X_2) dengan hasil belajar siswa (Y) memiliki koefisien r_{hitung} 0,216 dan t_{hitung} 1,310 < t_{tabel} 2,019. Karena harga t_{hitung} < t_{tabel}, hal ini menunjukkan tidak adanya pengaruh antara prediktor X_2 dan kriterium Y dengan sumbangan efektif sebesar 4,1%. Kemudian pengaruh antara penggunaan media *google classroom* (X_1) dan motivasi belajar siswa pada saat pandemi *covid-19* (X_2) secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa (Y), ditemukan harga f_{hitung} 3,787 dengan derajat kebebasan (df) 2 pada taraf kepercayaan 5% diperoleh f_{tabel} 3,22. Karena harga f_{hitung} > f_{tabel}, hal ini menujukkan adanya pengaruh signifikan bernilai positif karena koefisien masing-masing predictor X_1 dan X_2 adalah 0,196 dan 0,116 dengan sumbangan efektif sebesar 15,8 %. Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat pengaruh penggunaan media *google classroom* (X_1) terhadap hasil belajar siswa (Y), lalu tidak terdapat pengaruh motivasi belajar siswa pada saat pandemi *covid-19* (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y), dan jika kedua variabel bebas disatukan maka terdapat pengaruh penggunaan media *google classroom* (X_1) dan motivasi belajar siswa saat pandemi *covid-19* (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci : Google Classroom, Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Siswa

ABSTRACT

Syahrial Asyudi (NIM. 5163121032). "The Influence of Media Use *Google Classroom* and Learning Motivation During the Pandemic *COVID-19 on* Learning Outcomes in Automotive Engineering Drawing Lessons for Class X TKRO SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Academic Year 2020/2021". Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021

Purpose of this study is to determine whether there is an influence between the use ofmedia *google classroom* and learning motivation during the pandemic *covid-19* individually or collectively on student learning outcomes in automotive engineering drawing subjects class X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan . This study uses quantitative methods. The population in this study were students of class X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan. The research sample was determined using a *random sampling technique,* namely class X SMKS Mandiri Percut Sei Tuan Medan. The data analysis technique used is descriptive statistics, correlation and regression at a significance level of 5%.

The results of the study found that there was an influence between the use of media *google classroom* (X_1) and learning outcomes (Y) which had a coefficient of $r_{arithmetic}$ 0.348 and $t_{arithmetic}$ 2.318 > t_{table} 2,019. Because the value of $t_{arithmetic}$ > t_{table}, this shows that there is an influence between the predictor X_1 and criterion Y with an effective contribution of 11.7%. The influence between student learning motivation during thepandemic *covid-19* (X_2) and student learning outcomes (Y) has a coefficient of $r_{arithmetic}$ 0.216 and $t_{arithmetic}$ 1.310 < t_{table} 2.019. Because the value of $t_{arithmetic}$ < t_{table}, this shows that there is no effect between predictor X_2 and criterion Y with an effective contribution of 4.1%. Then the influence of media use *google classroom* (X_1) and student motivation during the pandemic *covid-19* (X_2) together with the student learning outcomes (Y), found the price $f_{arithmetic}$ 3.787 with a degree of freedom (df) 2 on 5% confidence level obtained f_{table} 3.22. Because the value of $f_{arithmetic}$ > f_{table}, this shows that there is a significant positive effect because the coefficients of each predictor X_1 and X_2 are 0.196 and 0.116 with an effective contribution of 15.8%. The conclusion from this study is that there is the influence of media use *google classroom* (X_1) of the student learning outcomes (Y), then there is no influence student motivation during the pandemic *covid-19* (X_2) of the student learning outcomes (Y), and if two independent variables together then there is the influence of media use *google classroom* (X_1) and the students' motivation when pandemic *covid-19* (X_2) of the student learning outcomes (Y).

Keywords : Google Classroom, Student Motivation and Student Learning Outcomes