

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Barir Hakim. (2016). *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Jurnal I-Statement Vol. 02 No 1, h. 2
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Catharina Tri Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Daniati, Ismanto. B, & Luhsasi, D.I. (2020), *Upayah Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Vol.6, No.3
- Diemas Bagas Panca Pradana & Rina Harimurti. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal IT-Edu, Universitas Negeri Surabaya, Vol 02 No 01, h. 60
- Ernawati. (2018). “*Pengeruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*”. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Hadi, Sutrisno. (1994). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rumini, Sri, dkk. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Shampa Iftakhar. (2016). *Google Classroom: What Works And How?*. Journal of Education and Social Sciences, Vol. 3.

Siregar, Syofian. (2013). *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudirman A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

\_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sulihin B. Sjukur (2012). “*Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*”. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3

Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Persada.

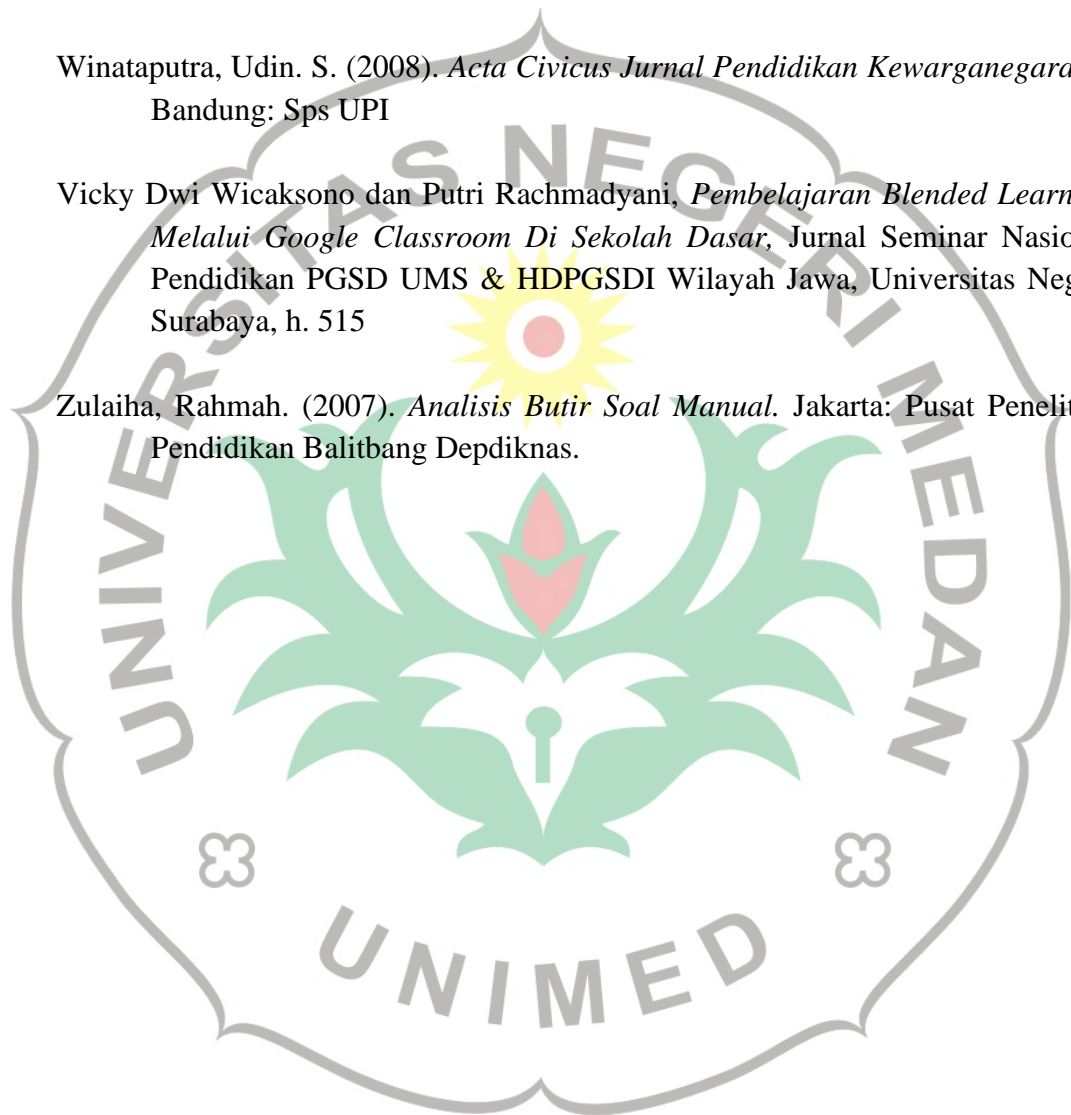
Thoifah, I'anut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani

Tondy Fremaditiya (2012). “*Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMPN 1 Gamping*”. Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta

Winataputra, Udin. S. (2008). *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Sps UPI

Vicky Dwi Wicaksono dan Putri Rachmadyani, *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya, h. 515

Zulaiha, Rahmah. (2007). *Analisis Butir Soal Manual*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY