

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

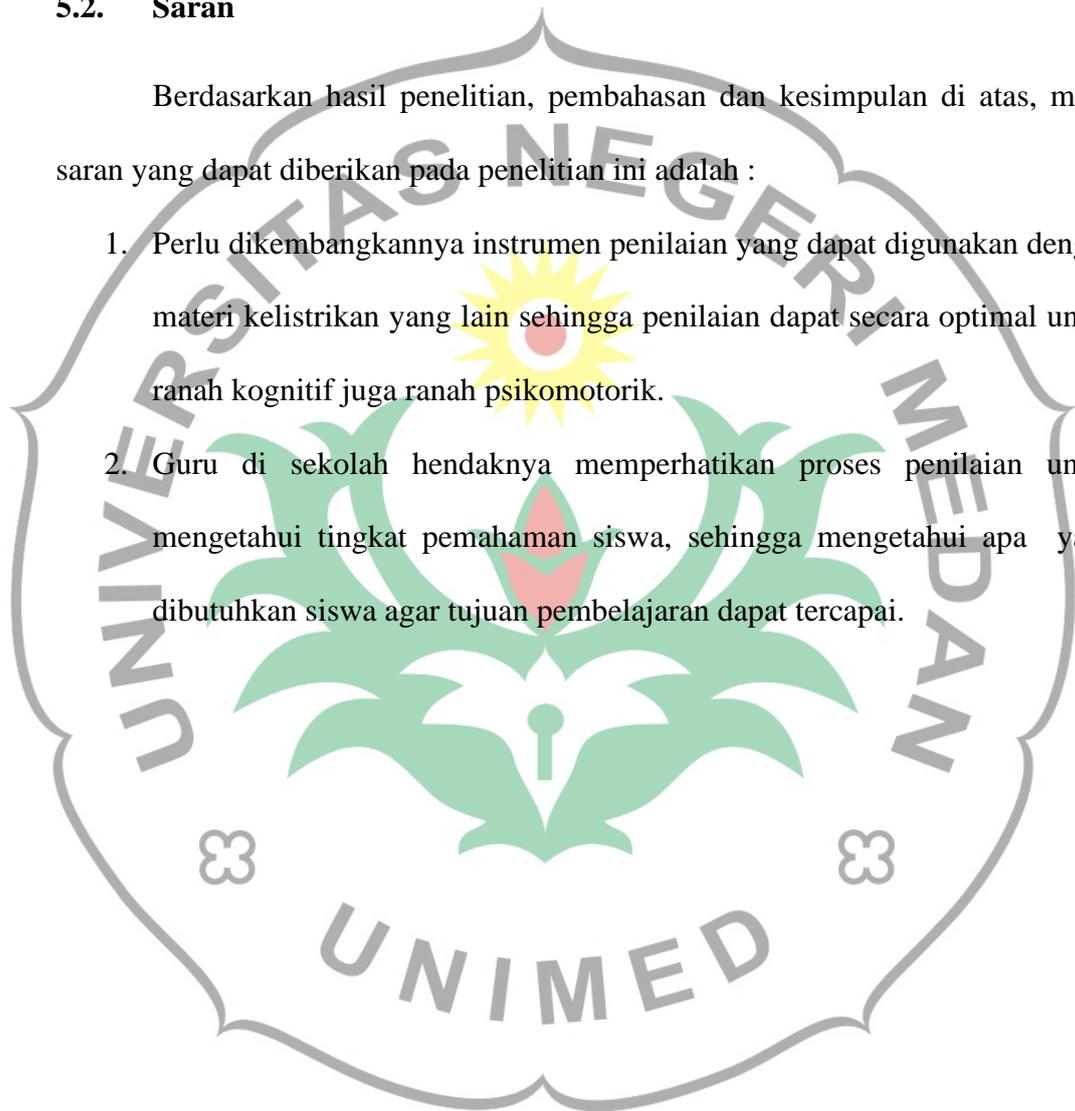
Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk akhir penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik khususnya kompetensi dasar materi Instalasi kWh meter 1 fasa di kelas XI. Dalam prosedur pengembangan instrumen penilaian ini model pengembangan 4D dilakukan sedikit modifikasi, yaitu penyederhanaan dari 4D menjadi 3D sehingga model yang digunakan yaitu pendefinisian (define), perancangan (design), dan pengembangan (develop). Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk dapat mengetahui proses pengembangan dan kelayakan instrumen penilaian pada materi Instalasi kWh meter 1 fasa.
2. Berdasarkan data analisis maka instrumen penilaian ini dinyatakan layak digunakan sebagai instrumen penilaian untuk mengukur kemampuan siswa dengan dibuktikan dengan nilai indeks di antara 88% sampai 100% (sangat valid) untuk validasi materi dan nilai indeks di antara 77% sampai 93% (sangat valid) untuk validasi evaluasi. Sementara validitas soal *HOTS* dari 20 soal terdapat 4 soal tidak valid, tingkat reliabilitas soal *HOTS* adalah 0,71 dengan kategori Tinggi, tingkat kesukaran soal *HOTS* memiliki rata-rata 0,65 dengan kategori cukup. Selanjutnya rata-rata daya pembeda yakni 0,38 dengan kategori cukup.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Perlu dikembangkannya instrumen penilaian yang dapat digunakan dengan materi kelistrikan yang lain sehingga penilaian dapat secara optimal untuk ranah kognitif juga ranah psikomotorik.
2. Guru di sekolah hendaknya memperhatikan proses penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, sehingga mengetahui apa yang dibutuhkan siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY