

## ABSTRACT

*Dina Febriani Siregar. NIM.1183311031. The Effect of Teacher's Reinforcement on Students' Active Learning in Learning Theme 7 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 106194 Karang Tengah Kec. All-in-one FY 2021/2022.*

*This study aims to determine how much influence the provision of reinforcement has on student learning activity on the theme 7 sub-theme 1 ethnic and religious diversity in my country, grade IV SDN 106194 Karang Tengah Kec. All-in-one T.A 2021/2022. In this study, the data analysis method used in analyzing the problem in this research is to use quantitative methods. While the approach in this research is to use a descriptive approach. The population of this study were students of SDN 106194 Karang Tengah Serba Jadi District and the research sample was 30 students. The instrument in this study was in the form of a questionnaire totaling 15 statements that had been validated by expert lecturers. The results showed that the level of strengthening of fourth grade teachers at SDN 106194 Karang Tengah was in the medium category with a percentage of 60%. Likewise, the level of active learning of fourth grade students at SDN 106194 Karang Tengah also belongs to the medium category with a percentage of 30%. Based on the results of the T test, it shows that the teacher strengthening variable has a significant effect on the learning activity variable for fourth grade students at SDN 106194 Karang Tengah T.A 2021/2022. Meanwhile, the results of the calculation of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) show that the R Square value is 0.318, which means that the influence of the teacher reinforcement variable (X) on the student learning activity variable (Y) is 31.8% (0.318 x 100%) in the low category.*

**Keywords: Reinforcement, Student Learning Activities**



## ABSTRAK

*Dina Febriani Siregar. NIM.1183311031. Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 106194 Karang Tengah Kec. Serba Jadi Ta 2021/2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada tema 7 subtema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku kelas IV SDN 106194 Karang Tengah Kec. Serba Jadi T.A 2021/2022. Dalam penelitian ini metode analisis data yang digunakan dalam menganalisis masalah di dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini yaitu siswa SDN 106194 Karang Tengah Kec Serba Jadi dan sample penelitiannya yaitu sebanyak 30 siswa. Adapun instrument dalam penelitian ini berupa angket yang berjumlah 15 butir pernyataan yang sudah divalidkan oleh dosen ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguatan guru kelas IV SDN 106194 Karang Tengah tergolong dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 60%. Demikian juga halnya dengan tingkat keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 106194 Karang Tengah juga tergolong dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 30%. Berdasarkan hasil Uji T menunjukkan bahwa variabel penguatan guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 106194 Karang Tengah T.A 2021/2022. Sedangkan dari hasil perhitungan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa nilai  $R$  Square sebesar 0,318 yang artinya pengaruh variabel penguatan guru (X) terhadap variabel keaktifan belajar siswa (Y) adalah sebesar 31,8% ( $0,318 \times 100\%$ ) berada dalam kategori rendah

***Kata Kunci : Penguatan (Reinforcement), Keaktifan Belajar Siswa***