

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 106194 Karang Tengah Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan guru (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y) Kelas IV SDN 106194 Karang Tengah Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini diketahui dimana nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel penguatan guru (X) adalah 3.617. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $df = n - k$ , yaitu  $30 - 2 = 28$ , maka didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1.70113, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.617 > 1.70113$ ), dengan nilai  $sig$   $\alpha = 0,001$  ( $0,001 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran tema 7 subtema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku Kelas IV SD Negeri 106194 Karang Tengah Kec Serba Jadi T.A 2021/2022.
2. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa nilai  $R$  Square sebesar 0,318 yang artinya pengaruh variabel penguatan guru (X) terhadap variabel keaktifan belajar siswa (Y) adalah sebesar 31,8% ( $0,318 \times 100\%$ ) berada dalam kategori rendah. Sedangkan sisanya sebesar 68,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru yang akan memberikan penguatan, harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi siswa, agar tujuan pemberian penguatan tercapai secara optimal.

### 2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa, setelah mendapatkan penguatan yang diberikan oleh guru, untuk dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk menghimbau para guru untuk memberikan penguatan kepada siswa agar keaktifan belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sehingga dapat menemukan faktor yang memiliki pengaruh secara signifikan dan mempengaruhi tingkat keaktifan belajar siswa.