

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berkaitan dengan tujuan penelitian mengenai pengaruh pengetahuan kewirausahaan, kompetensi kerja dan motivasi kerja terhadap minat berwirausahaan siswa kelas XI program keahlian TITL SMK N Medan2, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif secara signifikan pengetahuan kewirausahaan terhadap motivasi kerja. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $(2,415 > 1,660)$ pada signifikansi 0,05.
2. Terdapat pengaruh positif secara signifikan kompetensi kerja terhadap motivasi kerja. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $(3,521 > 1,660)$ pada signifikansi 0,05.
3. Terdapat pengaruh positif secara signifikan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $(2,072 > 1,660)$ pada signifikansi 0,05.
4. Terdapat pengaruh positif secara signifikan kompetensi kerja terhadap minat berwirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $(2,486 > 1,660)$ pada signifikansi 0,05.
5. Terdapat pengaruh positif secara signifikan motivasi kerja terhadap minat berwirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $(7,252 > 1,660)$ pada signifikansi 0,

5.2. Saran

Untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa SMK maka perlu diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar meningkatkan kreatifitas dan minat berwirausaha dengan menambah ilmu tentang kewirausahaan, kompetensi dan juga motivasi kerja. Siswa juga sebaiknya tidak hanya mengharapkan untuk mencari pekerjaan setelah lulus namun juga dapat memanfaatkan peluang untuk menciptakan suatu pekerjaan.
2. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya berwirausaha dan meningkatkan pengetahuan kewirausahaan siswa, guna meningkatkan minat berwirausaha siswa.
3. Dalam rangka meningkatkan minat berwirausaha siswa, maka yang perlu diperhatikan adalah memberikan program-program pelatihan kepada siswa agar tumbuh jiwa berwirausaha, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata dalam pertumbuhan ekonomi di masyarakat.
4. Pengetahuan kewirausahaan, kompetensi kerja dan motivasi kerja memiliki pengaruh yang positif terhadap minat berwirausaha siswa, maka perlu bagi dinas pendidikan sumatera utara untuk memperhatikan ini guna meningkatkan minat berwirausaha siswa. Hal ini juga akan berdampak pada menurunnya tingkat pengangguran yang ada di Sumatera Utara.
5. Kepada peneliti sekiranya penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitiannya.