

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Dukungan keluarga yang diterima pada remaja dalam pembelajaran daring di Desa Mulioarjo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang termasuk dalam kategori kurang dengan persentase 37% yaitu pada 36 responden.
2. Kecerdasan emosional pada remaja dalam pembelajaran daring di Desa Mulioarjo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang termasuk dalam kategori cukup dengan persentase 42% yaitu pada 41 responden.
3. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19,357 > 1,660$ ), sehingga terdapat pengaruh antara dukungan keluarga terhadap kecerdasan emosional remaja dalam pembelajaran daring di Desa Mulioarjo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Dengan nilai hasil regresi pada aplikasi *SPSS viewer 25* nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan persamaan regresi  $Y = 26,827 + 1,007X$ . Hal tersebut menunjukkan penelitian ini memiliki arah positif, yang berarti semakin baik dukungan keluarga semakin baik pula kecerdasan emosional. Besarnya kekuatan pengaruh dukungan keluarga terhadap kecerdasan emosional remaja dalam pembelajaran daring di Desa Mulioarjo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang yaitu sebesar 63% atau pada kategori tinggi.

## B. Saran

### 1. Saran Bagi Remaja

Remaja disarankan untuk terus belajar dalam mengenali dan mengendalikan emosi yang ada dalam dirinya. Remaja juga perlu mengurangi kebiasaannya menggunakan gadget untuk hal-hal yang tidak bermanfaat.

### 2. Saran Bagi Orang Tua

Keluarga khususnya orang tua adalah tempat dan pendidik pertama bagi setiap anak, sehingga dengan penelitian ini orang tua dapat lebih memberikan waktunya untuk menemani dan mendampingi mereka saat belajar, khususnya ketika pembelajaran daring. Orang tua juga disarankan untuk mengenali perilaku anaknya dengan menjadi pendengar dan sahabat yang baik, serta selalu memberi apresiasi atas pencapaiannya.

### 3. Saran Masyarakat

Masyarakat sebagai lingkungan non keluarga juga mempengaruhi kecerdasan emosional remaja. Untuk itu masyarakat sekitar juga perlu mendukung perkembangan kecerdasan remaja khususnya disaat mereka melaksanakan pembelajaran daring salah satunya dengan memberikan mereka wadah untuk menyampaikan pendapat dan perasaannya seperti mengikutsertakan mereka saat ada kegiatan-kegiatan sosial di masyarakat.

### 4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya, akan tetapi perlu diperhatikan terdapat faktor lain yang mempengaruhinya seperti teman sebaya, pola asuh, dan lain-lain.