

ABSTRACT

Utami, Sury, Register Number 8176112043. Students' Attitudes in Learning English Conversations. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2021

English conversation is an important lesson for Senior High School students in order to face the globalization effects. Many students considered English conversation as a controversial lesson through their positive and negative attitudes toward it. This study aimed (1) to investigate the types of attitudes of the Senior High School students in learning English conversation, (2) to describe the realization of the attitudes of Senior High School students in learning English conversations, and (3) to explain the reason of the attitude which Senior High School students realized in the ways they are. The subjects of this study were 20 students consisting 12 females and 8 males at the age of 16-18 years old. The data were collected by observations and interviews then were analyzed using Interactive Models. The result showed that : (1) positive and negative attitude in learning English conversations (2) five types of realizations, and (3) the reasons of the students realized their attitudes i.e. the (1) Language loyalty, (2) Language pride, and (3) Awareness of language norms. It was concluded that the students' attitude varied as to positive and negative ones and realized in numerous manners affected by several factors.

Keywords : Language, Attitudes, Conversations



ABSTRAK

Utami, Sury, Nomor Registrasi 8176112043. Sikap Siswa dalam Belajar Percakapan Bahasa Inggris. Sebuah tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2021

Percakapan bahasa Inggris merupakan pelajaran penting bagi siswa SMA untuk menghadapi pengaruh globalisasi. Banyak siswa menganggap percakapan bahasa Inggris sebagai pelajaran kontroversial melalui sikap positif dan negatif mereka terhadapnya. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui tipe-tipe sikap siswa SMA dalam pembelajaran percakapan bahasa Inggris, (2) mendeskripsikan realisasi sikap siswa SMA dalam pembelajaran percakapan bahasa Inggris, dan (3) menjelaskan alasan sikap yang disadari siswa SMA dalam cara mereka. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa yang terdiri dari 12 perempuan dan 8 laki-laki dengan usia 16-18 tahun. Data dikumpulkan dengan observasi dan wawancara kemudian dianalisis menggunakan Model Interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sikap positif dan negatif dalam pembelajaran percakapan bahasa Inggris (2) lima jenis realisasi, dan (3) alasan siswa menyadari sikap mereka yaitu (1) Kesetiaan bahasa, (2) Kebanggaan bahasa, dan (3) Kesadaran akan norma bahasa. Disimpulkan bahwa sikap siswa bervariasi baik positif maupun negatif dan diwujudkan dalam berbagai perilaku yang dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Kata Kunci : Bahasa, Sikap, Percakapan

