

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Leaflet* dikembangkan dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*dessiminate*). Pada tahap pendefinisian mencari data di lapangan untuk memperoleh informasi yang mendukung perlunya pengembangan media pembelajaran, pada tahap perancangan melakukan pemilihan media, memilih format kemudian merancang, selanjutnya tahap pengembangan media dilakukan dengan menggunakan *google classroom* dan *google form* untuk membagikan media pembelajaran, dan terakhir pada tahap penyebaran dilakukan di kelas X SMK N 2 Medan.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis leaflet dapat digunakan untuk membantu guru dalam memberikan materi pelajaran ke siswa secara optimal dan menjadi media tambahan bagi guru untuk melakukan proses kegiatan belajar mengajar.

3. Berdasarkan data uji kevalidan, media pembelajaran berbasis Leaflet ini memenuhi kategori sangat layak dengan rata-rata skor pada validitas materi 89% dan validitas media 95%, sehingga layak untuk digunakan.
4. Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis leaflet dikategorikan sangat praktis dengan skor 91,2%. Maka dapat dikatakan media ini praktis untuk digunakan.
5. Minat belajar siswa mengalami perbedaan dari skor 55 sebelum menggunakan media leaflet dan skor 90 ketika menggunakan media pembelajaran berbasis leaflet, hal ini juga dibuktikan juga dengan uji *paired sample t test* dimana nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan minat belajar siswa, yang artinya terjadi peningkatan minat belajar siswa terhadap media pembelajaran berbasis leaflet.

B. IMPLIKASI

Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis leaflet dapat menjadi salah satu pilihan media pembelajaran di kelas nantinya yang bertujuan memudahkan dan menambah daya tarik siswa terhadap pelajaran dengan adanya suatu media yang baru.

Juga media pembelajaran ini dapat menambah keterampilan guru serta menambah bahan ajar yang akan diberikan selain media pembelajaran yang ada di sekolah. Dan dapat menjadi solusi untuk sekolah ketika

kekurangan media cetak buku, media leaflet ini bisa menjadi solusi alternatif kedepannya. Media pembelajaran leaflet ini dalam penggunaannya ialah sebagai pendamping media lainnya bukannya menjadi media utama serta media leaflet lebih optimal pada mata pelajaran yang banyak menjelaskan dari pada analisis.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Guru hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran untuk menambah daya tarik siswa terhadap pelajaran.
2. Dimasa pandemic seperti ini guru diharapkan untuk lebih kreatif lagi agar siswa tidak mengalami ketertinggalan pelajaran dan membuang masa dengan sia-sia.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efisiensi media pembelajaran berbasis leaflet untuk kegiatan belajar mengajar.