

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian Analisis Kendala yang di Hadapi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi dalam Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Sistem Informasi Geografi bahwa:

1. Kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran daring pada mata kuliah SIG NIM 18 Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan masih belum mampu memahami materi yang di sampaikan secara daring, karena seacara umum mata kulliah ini lebih efektif pelaksanaan dan pembelajarannya secara langsung atau tatap muka. Hal ini terlihat di pembahasan penelitian yaitu pada deskriptor topik pembelajaran, mahasiswa masih kurang mampu mengikuti pembelajaran secara daring.
2. Kendala dan hambatan mahasiswa pada mata kuliah SIG dalam pembelajaran daring masih kurang mampu. Berdasarkan hasil pembahasan mahasiswa masih kurang mampu mengikuti pembelajaran daring pada mata kuliah SIG. Hal ini terlihat dari hasil skor yang di dapatkan dalam deskriptor ini mahasiswa mengalami tidak mampu mengikutinya dengan maksimal.
3. Upaya Yang Dilakukan. Melalui pernyataan yang di berikan peneliti kepada mahasiswa, bahwa mahasiswa berusaha dengan cara apa pun untuk

mengikuti dan memahami pembelajaran daring yang sedang berlangsung maupun pembelajaran daring yang tidak langsung. Hal ini terlihat dari pernyataan-pernyataan di deskriptor mahasiswa selalu mencari jalan keluar dari masalah yang di hadapi dan mahasiswa juga mencari dari berbagai referensi, fitur, media, video, animasi di berbagai sosial media yang berkaitan dengan pembelajaran mata kuliah dalam mengikuti pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dikemukakan beberapa saran agar pelaksanaan pembelajaran daring pada mata kuliah SIG dengan sistem pembelajaran daring yaitu sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan lancar dan lebih efektif untuk mencapai topik/materi pembelajaran tanpa mengalami hambatan antara dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran.
2. Perlu menggunakan media pembelajaran lain untuk membantu menjelaskan materi yang sulit di pahami mahasiswa terlebih dalam pembelajaran mata kuliah SIG agar mahasiswa dapat mengikuti dan menguasai materi yang di sampaikan.
3. Mencari multimedia atau metode-metode pembelajaran yang kreatif untuk menjelaskan materi yang sulit dipahami dan membuat media apa yang harus dilakukan dalam penyampaian materi yang sulit di pahami dalam pembelajaran daring.