

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Medang Deras Tahun Pembelajaran 2020/2021 dari segi struktur teks yang terdiri dari segi pengenalan isu memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,3 dengan kategori baik. Dari segi rangkaian argumen memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,0 dengan kategori baik. Dari segi pernyataan ajakan memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,1 dengan kategori baik. Kemudian dari segi penegasan kembali memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,2 dengan kategori baik. Dan dari segi kaidah kebahasaan terbagi menjadi beberapa aspek yaitu pernyataan bujukan yang memperoleh nilai rata-rata 70,3 dengan kategori baik. Dari segi aspek kata teknis memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,4 dengan kategori baik. Dari segi aspek konjungsi kausalitas memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,5 dengan kategori sangat baik. Dari segi aspek kata kerja mental memperoleh nilai rata-rata 67,7 dengan kategori cukup. Serta aspek kata perujukan memperoleh nilai rata-rata 77,1 dengan kategori baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dari aspek penilaian kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Medang Deras Tahun Pembelajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan rata-rata 77,8 dari 32 sampel, dengan presentase akhir siswa yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 5 siswa (15,625%), kategori baik sebanyak 22 siswa (68,75%), kategori cukup 5 siswa (15,625%) dan kurang sebanyak 0 siswa (0%). Adapun Faktor pendukung dari hasil yang didapat dari aspek Struktur Teks persuasi yaitu

Pengenalan Isu, Rangkaian Argumen, Pernyataan Ajakan, Penegasan Kembali. Kemudian dari aspek Kaidah Kebahasaan yaitu Pernyataan Bujukan, Kata Teknis, Konjungsi Kausalitas, Kata Kerja Mental, Kata Perujukan.

## **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi berada dalam kategori baik dengan rata-rata 77,8. Dengan demikian, siswa diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuannya dalam menulis teks persuasi dengan melakukan banyak latihan dan membaca. Oleh karena itu, guru juga disarankan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi dengan cara banyak memberi siswa contoh- contoh yang bersangkutan dengan materi dan melakukan latihan- latihan yang dapat mengasah kemampuan siswa.