

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Sri Wahyuni. 2013. Perencanaan pembelajaran sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Aman. 2011. Model evaluasi pembelajaran sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. 2018. Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widya Puspita.
- Darmawan, Deni. 2014. Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dwiyogo. 2018. Pembelajaran berbasis Blended Learning. Depok: Rajawali Pers.
- Farida, Ida. 2019. Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. 1997. Perencanaan pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karwono dan Heni. 2018. Belajar dan Pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Permana, Rahayu. 2020. Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman, dkk. 2015. Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi; megembangkan profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2017. Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Heri Dan Helmi Akmal. 2019. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya). Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fkip Universitas Lambung Mangkurat.

- Syahrum dan Salim. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Tian, Belawati. 2019. Pembelajaran Online. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Singarimbun Masri, dkk. 1989. Metode Penelitian Survei. Jakarta:LPSE.

Skripsi

- Much, Mution. 2006. Survei terhadap proses pembelajaran di SMP N Se-kabupaten brobogan Semarang UNNES.
- Rosana, Novita Sihombing. 2021. Analisis Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA ST PETRUS Sidikalang TA 2020/2021. Unimed.
- Muryati, Resy.2021. Proses Pembelajaran Daring/Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Madrasah Ibtidaiyyah.

Jurnal

- Rohmah. 2016. Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: An-Nur.
- Yuliana, Riski. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring dan Fasilitas Penunjang Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Guru SDN 13/1 Muara Bulian). Jurnal Lipnas. Vol 3, No 2.
- Oktasix Wike Dan Zafri. 2021. Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips 3 Di Sma N 5 Pariaman. Jurnal Kronologi. Vol 3. No.3.
- Najuah, dkk. 2021. Analisis Pembelajaran Sejarah Berbasis E-Learning di Sumatera Utara pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Antropologi. Vol 3. No. 1.