

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-learning* menggunakan *blog* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah menerapkan model pengembangan berupa ADDIE. Adapun tahap pengembangan pada media ini yaitu analisis (*analysis*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), dan implementasi (*implementation*). Tahap evaluasi tidak dilakukan pada pengembangan media ini, mengingat batasan dari penelitian ini hanya tertuju pada uji kelayakan media. Kegiatan yang dilakukan pada tahap analisis yaitu menganalisis kebutuhan siswa dan menetapkan produk. Tahap perencanaan dilakukan kegiatan menentukan KD, merencanakan produk, dan membuat flowchart beserta storyboard. Tahap selanjutnya ialah pengembangan dengan kegiatannya membuat produk, validasi dari para ahli, dan revisi produk. Tahap terakhir implementasi dilakukan kegiatan yaitu uji produk, respon siswa berskala kecil, respon siswa berskala besar, dan akhir yaitu produk akhir yang disebarluaskan.

2. Uji kelayakan media pembelajaran menggunakan *blog* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah yang divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Kemudian dirata-ratakan secara keseluruhan dengan nilai sebesar 4,14 berkriteria baik. Dari kriteria tersebut disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran menggunakan *blog* menggunakan *blog* sudah layak digunakan. Begitu juga dengan siswa berskala besar memberi respon terhadap media tersebut sebesar 4,24 dimana media sudah dapat diterapkan.

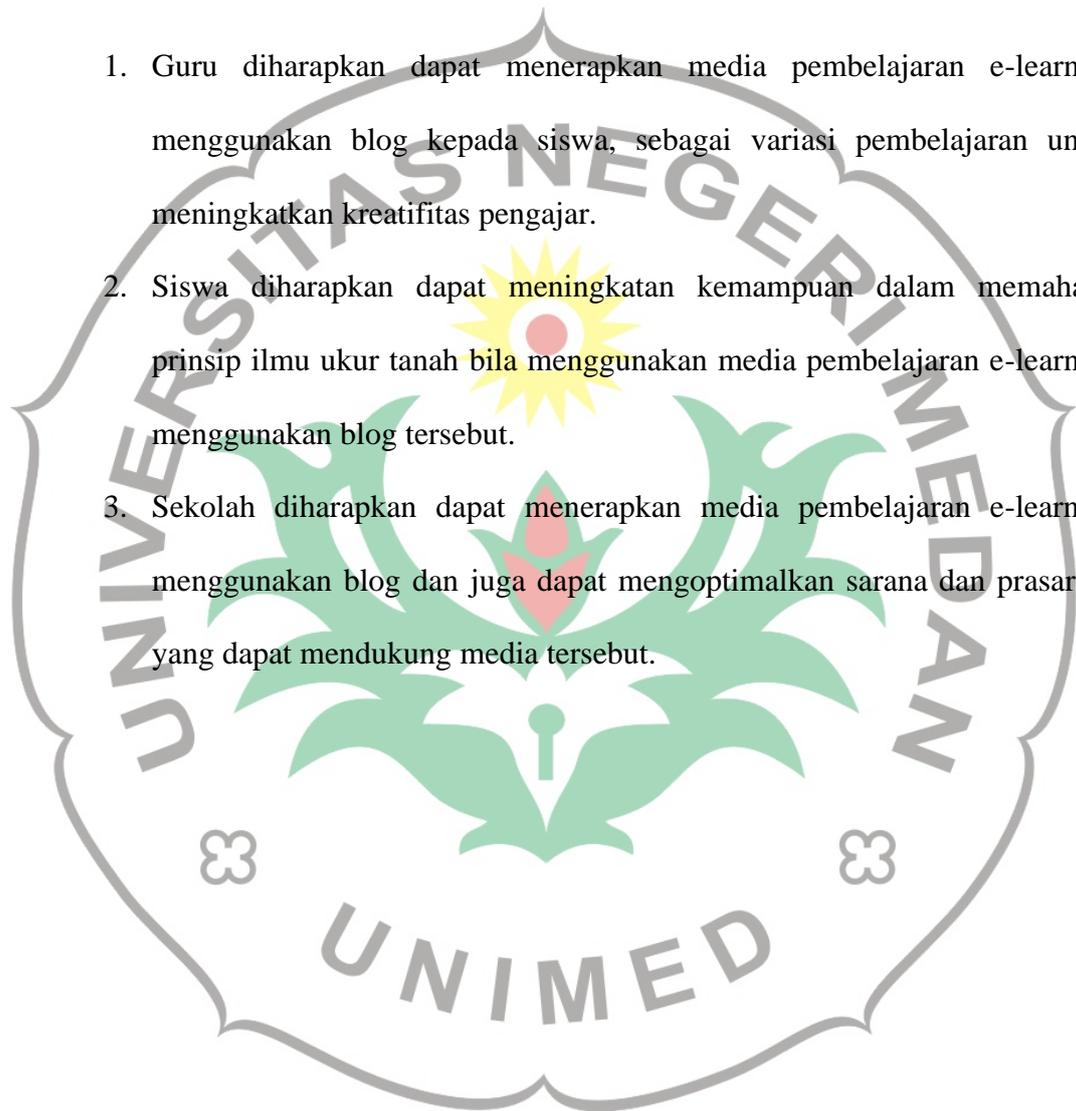
5.2. Implikasi

Pada penelitian dan pengembangan media tersebut, menunjukkan bahwa media pembelajaran e-learning menggunakan blog layak untuk dijadikan media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMKN 1 Percut Sei Tuan. Produk media ini mudah digunakan pada perangkat keras, dan juga menyesuaikan kebutuhan kita terhadap penggunaan internet setiap harinya. Diharapkan media pembelajaran ini menjadi solusi mengembangkan potensi siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan IPTEK sesuai dari tujuan pendidikan nasional dan SMK.

5.3. Saran

Setelah mengambil kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran e-learning menggunakan blog kepada siswa, sebagai variasi pembelajaran untuk meningkatkan kreatifitas pengajar.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami prinsip ilmu ukur tanah bila menggunakan media pembelajaran e-learning menggunakan blog tersebut.
3. Sekolah diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran e-learning menggunakan blog dan juga dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung media tersebut.



THE *Character Building*
UNIVERSITY