

ABSTRACT

Ayunda Rindani. Application of the Talking Stick Type of Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes in Class VA SD 101768 Tembung T.A 2021/2022. Thesis. Faculty of Education. Medan State University. 2022.

This study was conducted to determine the learning outcomes of students' mathematics in class V.A using the Talking Stick Type Cooperative Learning model. cycle in which each consists of four stages, data collection techniques are carried out. Data collection techniques are carried out in 4 stages, namely: Planning (plan), Action (act), Observation (observe), Reflection. At the planning stage, the researcher designs the actions to be carried out in the research, which include pre-cycle, determining learning objectives, making lesson plans, designing instruments in delivering material, making observation sheets and evaluation tools to evaluate learning outcomes. In the action stage, the teacher carries out learning activities as previously planned, namely learning activities using the spying method. The implementation of the action is flexible and open to changes according to what is happening in the field. In addition, researchers observed student activity in the learning process according to the prepared observation sheet. The results showed that based on the percentage of completeness of student learning outcomes, it can be seen that in the cycle results, from 30 students there were 17 students with a completeness percentage (57%) who got a complete score and 13 students did not complete a completeness percentage (43%). Meanwhile, in the second cycle, 28 students completed with a percentage of 93% and 2 students who did not complete with a percentage of 7% in the material for Operations Counting Addition, Subtraction, Multiplication and Division using the talking stick type of cooperative learning model. Based on the results of the class action carried out in 2 cycles for students V of SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, it can be stated that the use of the talking stick type cooperative learning model has been proven to improve student learning outcomes in the material for Operation Counting Addition, Subtraction, Multiplication and Division in class V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, where 70% of the total number of students can follow the learning process well and have achieved an average score of 70.

Keywords : Cooperative Learning Model Talking Stick Type, Mathematics Learning Outcomes

ABSTRAK

Ayunda Rindani. Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VA SD 101768 Tembung T.A 2021/2022. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa di kelas V.A dengan menggunakan model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick. Dalam penelitian ini metode penelitiannya yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika dan memiliki dua siklus dimana masing-masing terdiri dari empat tahap, teknik pengumpulan data dilakukan. Teknik pengumpulan data dilakukan dalam 4 tahap yaitu : Perencanaan (plan), Tindakan (act), Pengamatan (observe), Refleksi. Pada tahap perencanaan, peneliti merancang tindakan yang akan dilakukan dalam penelitian, yaitu meliputi pra siklus, menentukan tujuan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, merancang instrumen dalam penyampaian materi, membuat lembar observasi dan alat evaluasi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran. Pada tahap tindakan, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan sebelumnya, yaitu kegiatan pembelajaran menggunakan *spying method*. Pelaksanaan tindakan bersifat fleksibel dan terbuka terhadap perubahan-perubahan sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan. Selain itu, peneliti mengamati keaktifan siswa dalam proses belajar sesuai dengan lembar pengamatan yang telah dipersiapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dapat diketahui bahwa pada hasil siklus, dari 30 siswa terdapat 17 orang dengan persentase ketuntasan (57%) yang mendapat nilai tuntas dan 13 siswa tidak tuntas dengan persentase ketuntasan (43%). Sedangkan pada siklus II di peroleh 28 siswa yang tuntas dengan presentase 93% dan 2 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 7% pada materi Operasi Hitung Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Berdasarkan hasil tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus tersebut pada siswa V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, dapat dinyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Operasi Hitung Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian di kelas V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, dimana 70% dari keseluruhan jumlah siswa dapat mengikuti proses belajar dengan baik dan telah mencapai nilai rata-rata 70.

Kata Kunci : Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick, Hasil Belajar Matematika