

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pelaksanaan siklus I, terdapat 17 siswa yang tuntas dengan persentase ketuntasan 57%, dan 13 siswa dinyatakan tidak tuntas dengan persentase ketuntasan 43%. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II diperoleh 28 siswa yang tuntas dengan persentase 93% dan 2 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 7% pada kegiatan pembelajaran materi operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.
2. Berdasarkan hasil tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus terhadap siswa Kelas V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, dapat dinyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Sebanyak 70% siswa telah mencapai nilai rata-rata 70.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* sebagai alternatif metode pembelajaran bagi guru, karena selain mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, metode ini mampu mengatasi masalah kekhawatiran peserta didik di dalam sebuah pembelajaran matematika dan dapat membangun komunitas belajar yang kuat sehingga hasil yang diinginkan dari sebuah pembelajaran dapat tercapai dengan sesuai target, yakni peserta didik mampu belajar dan meningkatkan hasil pembelajarannya dengan baik.

2. Bagi Guru

Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* diharapkan dapat memahami betul metode tersebut agar dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan secara baik dan benar dan tercapai tujuan yang diharapkan.