

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Krangka Teoritis	16
2.1.1 Pengertian Desain Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran Matematika.....	18
2.1.2.1 Pengertian Media	18
2.1.2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.1.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
2.1.2.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	22
2.1.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.1.3 Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis ICT	24
2.1.3.1 Pengembangan Desain Pembelajaran	24
2.1.3.2 Pengertian ICT	25
2.1.3.2.1 Fungsi ICT dalam Pembelajaran.....	26
2.1.3.2.2 Manfaat ICT dalam Pembelajaran	28
2.1.3.3 <i>Power Point</i>	29
2.1.3.4 <i>Filmora</i>	30
2.1.3.5 <i>WhasApp Grup</i>	31
2.1.3.6 <i>Google Formulir</i>	34
2.1.3.7 <i>Google Classroom</i>	35
2.1.4 Efektifitas Pembelajaran	37
2.1.5 Pengertian Metode Pengembangan 4D	40
2.2 Kerangka Konseptual	43
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3 Populasi, Sampel dan Objek Penelitian	50
3.4. Defenisi Operasional.....	50

3.5	Desain Awal Pembelajaran ICT Memanfaatkan <i>Power Point, Filmora, WhatsApp Grup, Google Classroom dan Google Formulir</i>	52
3.6	Prosedur dan Rancangan Penelitian	53
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	60
3.7.1	Lembar Angket.....	60
3.7.2	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	63
3.7.3	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	64
3.7.4	Angket Respon Siswa	65
3.7.5	Angket Keterlaksanaan Pembelajaran.....	65
3.7.6	Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa	65
3.8	Teknik Analisis Data	69
3.8.1	Teknik Analisis Data Kepraktisan Prangkat Pembelajaran ...	69
3.8.1.1	Respon Tim Ahli atau Validator	69
3.8.1.2	Keterlaksanaan Media Pembelajaran	69
3.8.2	Teknik Analisis Data Keefektifan Prangkat Pembelajaran	71
3.8.2.1	Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	71
3.8.2.2	Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	72
3.8.2.3	Analisis Data Respon Siswa	73
3.8.2.4	Waktu Pembelajaran	74
3.8.3	Teknik Analisis Data Untuk Menganalisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	75
3.9	Indikator Keberhasilan Pengembangan Media Pembelajaran	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAS

4.1	Hasil Penelitian	77
4.2	Deskripsi Tahap Pengembangan Prangkat Pembelajaran.....	78
4.2.1	Deskripsi Tahap Pendefinisian.....	78
4.2.1.1	Analisis Awal-Akhir	78
4.2.1.2	Analisis Siswa	79
4.2.1.3	Analisis Konsep/Materi.....	80
4.2.1.4	Analisis Tugas	81
4.2.1.5	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	82
4.2.2	Deskripsi Tahap Perancangan	83
4.2.2.1	Hasil Penyusunan Tes	83
4.2.2.2	Hasil Pemilihan Format	83
4.2.2.3	Hasil Perancangan Awal	84
4.2.3	Deskripsi Tahap Pengembangan	85
4.2.3.1	Hasil Validasi Ahli.....	85
4.2.3.2	Hasil Uji Coba I	90
4.2.3.3	Kelemahan-Kelemahan Prangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I	102
4.2.3.4	Revisi Prangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	103
4.2.3.5	Uji Coba II	103
4.2.4	Hasil Tahap Penyebaran.....	112
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3.1	Pengembangan Prangkat Pembelajaran	113

4.4 Keefektifan Pembelajaran	118
4.5 Kelemahan Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARA	
5.1 Kesimpulan	120
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123

