

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Asesmen Autentik.....	9
1.2	Analisis Perangkat Penilaian Kinerja Berbicara.....	10
2.1	Perbedaan Asesmen Tradisional dan Asesmen Autentik.....	46
2.2	Metode Untuk Menentukan Reliabilitas.....	74
2.3	Fase Perkembangan Kognitif Menurut Piaget.....	95
2.4	Pedoman Penilaian Menurut Jakobovist dan Gordon.....	97
2.5	Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara.....	99
3.1	Waktu Penelitian.....	142
3.2	Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Terhadap Buku Model.....	159
3.3	Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Terhadap Buku Pedoman Guru	159
3.4	Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Terhadap Instrumen Penilaian	160
3.5	Instrumen Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Model.....	161
3.6	Instrumen Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Pedoman Guru.	161
3.7	Instrumen Validasi Ahli Materi Terhadap Instrumen Penilaian..	162
3.8	Instrumen Validasi Ahli Media Terhadap Buku Model	163
3.9	Instrumen Validasi Ahli Media Terhadap Buku Pedoman Guru.	164
3.10	Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Terhadap Instrumen Penilaian	164
3.11	Instrumen Validasi Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Model..	165
3.12	Instrumen Validasi Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Pedoman Guru.....	166
3.13	Instrumen Validasi Praktisi Pendidikan Terhadap Instrumen Penilaian.....	167
3.14	Kriteria Penilaian Kelayakan Ahli dan Praktisi Pendidikan Terhadap Model Asesmen Autentik.....	168
3.15	Kriterian Penilaian Ujicoba Perorangan, Kelompok Kecil Dan Kelompok Lapangan Terhadap Model Asesmen Autentik.....	169
3.16	Kriteria Penilaian Keefektifan Model Asesmen Autentik Oleh Ahli Dan Pratisi Pendidikan (Guru).....	172
3.17	Kriterian Gain Ternormalisasi.....	173
3.18	Kriteria Penilaian Kepraktisan Model.....	173
4.1	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Buku Model (Tahap I).....	194
4.2	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Buku Model (Tahap II).....	195
4.3	Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Model (Tahap I).....	196
4.4	Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Model (Tahap II).....	197
4.5	Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Model (Tahap I).....	198
4.6	Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Model (Tahap II).....	199
4.7	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Model (Tahap I).	201
4.8	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Model (Tahap II)	202
4.9	Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Buku Model.....	203
4.10	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap	

	I).....	204
4.11	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	205
4.12	Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	206
4.13	Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	207
4.14	Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	209
4.15	Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	210
4.16	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	211
4.17	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	212
4.18	Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Buku Pedoman Guru.....	213
4.19	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	214
4.20	Penilaian Ahli Evaluasi Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	215
4.21	Penilaian Ahli Materi Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	217
4.22	Penilaian Ahli Materi Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	218
4.23	Penilaian Ahli Media Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	219
4.24	Penilaian Ahli Media Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	220
4.25	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	221
4.26	Penilaian Praktisi Pendidikan Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	222
4.27	Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Instrumen Penilaian	223
4.28	Penilaian Perorangan Terhadap Buku Model (Tahap I).....	225
4.29	Penilaian Perorangan Terhadap Buku Model (Tahap II).....	226
4.30	Penilaian Perorangan Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	227
4.31	Penilaian Perorangan Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	228
4.32	Penilaian Perorangan Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	230
4.33	Penilaian Perorangan Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	231
4.34	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Buku Model (Tahap I).....	232
4.35	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Buku Model (Tahap II).....	233
4.36	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	235
4.37	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	236
4.38	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap I).....	237
4.39	Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	238
4.40	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Buku Model (Tahap I).....	240
4.41	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Buku Model (Tahap II).....	241
4.42	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap I).....	242
4.43	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Buku Pedoman Guru (Tahap II).....	243
4.44	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Instrumen Penilaian	

	(Tahap I).....	245
4.45	Penilaian Kelompok Besar Terhadap Instrumen Penilaian (Tahap II).....	246
4.46	Rekapitulasi Penilaian Ujicoba Buku Model.....	246
4.47	Rekapitulasi Penilaian Ujicoba Buku Pedoman Guru.....	247
4.48	Rekapitulasi Penilaian Ujicoba Instrumen Penilaian.....	247
4.49	Rangkuman Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Penilaian Dengan Rumus Aiken.....	248
4.50	Rangkuman Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Penilaian Dengan Rumus Product Moment Correlation.....	249
4.51	Hasil Uji Keefektifan Asesmen Autentik Oleh Guru.....	251
4.52	Kepraktisan Penerapan Model Asesmen Autentik (Ujicoba Pertama).....	252
4.53	Kepraktisan Penerapan Model Asesmen Autentik (Ujicoba Kedua).....	254
4.54	Kepraktisan Penggunaan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Menurut Guru.....	255

