

## DAFTAR BACAAN

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Agung, Ferdinand. (2016). *Analisis Implementasi Proses Knowledge Management Pada Kantor Akuntan Publik Non Big-Four (Penelitian Exploratory pada KAP ADR)*. Tesis. Yogyakarta. Magister Manajemen Universitas Gadjah Mada.
- Aiken, Lewis R. (1997). *Psychological Testing and Assesment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amirullah, Hari. (2003). *Alat Evaluasi Keterampilan*, Jurnal Keterampilan Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan, Jakarta, Depdiknas.
- Anderson, J.C. dan Urqunart, AH. (2003). *This Test is Unfair: I'm Not an Economist*", in Haupmant, P.C et al (eds). *Second Language Performan Testing*. 1985: 23-43.
- Anderson, L. W. (2003). *Classroom Assessment: Enhancing The Quality Of Teacher Decision Making*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001) *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York; Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsjad, Maidar G dan Mukti U.S. (1993). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Association for Educational Communication and Technology. (1986). *The Definition of Educational Terminology*. Alihbahasa: Arief S. Sadiman dkk. Jakarta: Rajawali.
- Astuti, Ana Puji (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Quipper School*. Jurnal: JINoP Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 2, Nomor 2, November 2016.

- Atmazaki. 2016. *Implementasi Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Makalah*. Padang: FBS UNP
- Aunurrahman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Syaifuddin.(2001). *Reliabilits Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bukian, Putu Ardana (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal: IKA Vol. 15, No. 2, September 2017
- Cahyo, Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: Diva Press.
- Cangelosi, J.S. (1999). *Designing Tes for Evaluating Studen achivement* New York: Longman.
- Corebima, A.D. (2004). *Metakognitive Skill Measuremen Integrated in Achievement Test*. (Online), (<http://recsam.edu.my/cosmed/cosmed09/AbstractsFull/Abstract/Science20Parallel%20PDF/Full%20Paper/01.pdf>),
- Daryanto. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, Nurbiana (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djaali dan Muljono, P. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Djiwandono, S. 2011. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Enggarwati, Nur Sasi. (2015). *Kesulitan Guru SD Negeri Glagah Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015
- Ferdiant A. Ghuforn. (2016) *Developing The Assessment Instrument Of Speaking*. Jurnal: OKARA Journal of Languages and Literature, Vol. 1, Tahun 1, Mei 2016
- Ferita, Rolina Amriyanti dan Retnawati, Heri. (2016) *Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Matematika di Kelas VII Semester I*. Jurnal Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 – Nomor 1, Juni 2016, (69-76)

- Frey, B. B. & Schmitt, V. L. (2007). *Coming To Term With Classroom Assessment*. Journal of Advanced Academic, 18(3), 402-423.
- Frey, B. B., Schmitt, V. L. & Allen, J. P. (2012). *Defining Authentic Classroom Assessment*. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 17(2), 1531-7714.
- Fuadi., Sumaryanto, Totok., dan Lestari, Wahyu.(2014) *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Pembelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V Berbasis Kompetensi Pendekatan SEA Berwawasan Konservasi*. Jurnal: Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology 3 (2) (2014) 54
- Fullan, Michael. 1999. *Change Force, The Sequel*. New York: Routledge Falmer.
- Gachukia, Eddah dan Chung, Fay. (2005). *The Textbook Writer's Manual*. Addis Ababa: UNESCO-IICBA.
- Gregory, Robert J. (2000). *Psychological Testing, History Principles and Application*. Boston: Allyn and Bacon,
- Gronlund, N.E. (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Inc.
- Gulikers, J. T. M., Bastiaens, T. J., & Kirschner, P. A. 2006. *Authentic Assessment, Student And Teacher Perceptions: The Practical Value Of The Five Dimensionalframework*. Journal Of Vocational Education And Training, 58(3), 337-357.
- Gultom, Maidin. (2014). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dan Perempuan*. Bandung: Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hariyanto (2016). *The Assessment Procedures Of Speaking Fluency Using Retelling Technique*. Jurnal: Edulingua, Vol 3. No. 2 Juli-Desember 2016.
- Hayat, Bahrul dan Yusuf, Suhendra. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. 1998. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Alihbahasa: Meitsari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, Nana Sukmadinata. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Johnson, W. David, Johnson, T. Roger. 2006. *Meaningful Assessment. A Manageable and Cooperative Process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B. dan Weil, M. 1992. *Models of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall-Inc.
- Kadek, Agus Bayu. (2017). *Merancang Penilaian Otentik*, Bali: Media Education,
- Karwono dan Mularsih, Heni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66, Tahun 2013, Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kuder, S.J., dan Hasit, C. (2002). *Enhancing Literacy for All students*. New Jersey: Pearson Education, Inc. USA.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lai, E. R. (2011). *Performance-Based Assessment: Some New Thoughts On An Old Idea*. Bulletin Pearson Education, May 2011 Issue 20, 1-4.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzano, Robert J. (2006). *Classroom Assessment and Grading That Work*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Masnur, Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miranda, Caridad A. (1995). *Handbook on Textbook Publishing: Strategies and Options of Manuscripts Preparation*. Jakarta: Junior Secondary Education Project.

- Moon, T. R., *et. al.* (2005). Development of authentic assessment for the middle school classroom. *The Journal of Secondary Gifted Education*, 16(2), 119-133.
- Morrison, George S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks
- Muchtar, H. (2010). *Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.14/Tahun ke-9/Juni 2010. Universitas Negeri Jakarta.
- Mudini dan, Purba, Salamat. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas PPPPTK Bahasa.
- Mueller, B. A. (2005). Acute Renal Failure, dalam Dipiro J.T. Talbert R. L. Yee G. C. Matzke G. R. Wells B. G. Posey L.M. *Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach*, 6th ed. 9-65. 246-266, Lea and Febiger, Philadelphia
- Mueller, Jon. 2013. *Authentic Assessment Toolbox*. North Central College. <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>. .
- Mustikarani, Wiri dan Ruhimat, Mamat. (2018). *Kelemahan Dan Keunggulan Implementasi Authentic Assessment Dalam Pembelajaran Geografi*. Jurnal: *Gea, Jurnal Pendidikan geografi* Volume 18 No. 2 Oktober 2018.
- Nitko, A. J. & Brookhart, S. M.. (2011). *Educational assesment of students*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ounis, Asma (2017). *The Assessment of Speaking Skills at the Tertiary Level*. Jurnal: *International Journal of English Linguistics*; Vol. 7, No. 4; 2017.
- Percival, Fred dan Ellington, Henry. (1998). *A Handbook of Educational Technology*. Jakarta: Erlangga
- Phye, Gary. D. (1996) *Handbook of Classroom Assesment, Learning, Adjustment and Achievement*. San Diego: Academic Press.
- Plomp, Tj. 1997. *Educational Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction*. Design of Education.

- Poerwadarminta, W.J.S (1985). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwanti, Jenny I.S. *Pengembangan Model Asesmen Autentik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jurnal: Sekolah Dasar, Tahun 21, Nomor 2, November 2012.
- Popham, W. James (1995). *Classroom Assessment. What Teacher Need to Know*. Los Angeles: Allyn dan Bacon.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran, Langkah Penting Merancang Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahmawati Yenny dan Ertin. (2014). *Developing Assessment For Speaking*. Jurnal: IJEE, Vol. 1, No. 2, 2014.
- Rahmawan, Eris Fahmi., Sumaryanto, Totok., dan Supriyadi. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Bernyanyi Berbasis Android*. Jurnal: Journal of Educational Research and Evaluation 5 (1) (2016)
- Rahmawati, Laili. (2018). *Development of Assessment Instruments Skills of Cultural Lesson Arts and Workshops in Primary School Based on Mobile*. Jurnal: Journal of Educational Research and Evaluation. Vol. 7 No. 1 h. 60 – 69.
- Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V. (2009). *Measurement and assessment in education*. New York, NY: Pearson
- Richey, Rita C.. Klein, James D. dan Tracey, Monica W. (2011) *The Instructional Design Knowledge Base, Theory, Research And Practice* New York: Routledge.
- Rochmad, (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, Jurnal Kreano, 3:1, (Juni, 2012).
- Rofiudin, A., dan Zuhdi, D. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rosalin, Elin. (2008). *Gagasan Merancang Pendidikan Kontekstual*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Rosnawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Menari Pada Peserta Didik SMA Negeri 3 Watansoppeng Kabupaten Soppeng*. Jurnal: PEP Educational Assessment Volume 1 Nomor 1. h. 59-65.

- Rowntree, Derek. (1988). *Buku Petunjuk Pembelajaran Mandiri*, alihbahasa Surono Hargosewoyo (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahyoni dan Zaim, (2017) M. *Authentic Assessment Of Speaking Skill For Grade I Junior High School*. Jurnal: Komposisi, Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni Volume XVIII No. 1, 2017.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John W. (2008). *Educational Psychology*, 2<sup>nd</sup> Edition. Alihbahasa: Tri Wibowo B.S. *Psikologi Pendidikan*, Edisi kedua. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Alihbahasa: Sarah Genis B. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, Anang. (2014), *Materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Satria. (2013). *Keefektifan Penggunaan Media Text To Speech Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Di SMA Negeri 1 Pakem Sleman*. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, FBS UNY.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Alihbahasa: Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Shaddono, Khundaro dan Selamat, St. Y (2012) *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung Karya Putra Darwati.
- Siregar, Eveline, dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Snellbecker, Glenn N. (1974). *Learning Theory, Instructional Theory, and Psycho Educational Design*. New York: Mc. Graw-Hill Inc.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Suharyanti. (2011). *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suhendar dan Supinah, Pien. (2004). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sujiono, (2009). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Supartini, Yupi. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta EGC
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surapranata, Sumarna. (2005). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Elvi. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. 2005. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Syah, Darwyan., Djazimi, H.M., dan Supardi (2009). *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan*. Jakarta: Diadit Media.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. (1983). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuckman, B.W. (1975). *Measuring Educational Outcomes, Fundamental of Testing*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.



- Wassid, Iskandar dan Sunendar, Dadang. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Weber, M. & Stewart, B. R. (2001). Authentic Assessment: Good Or Bad?. *Proquest Agricultural*. Journal: The Agricultural Education Magazine, Mar/Apr 2001, 73, 5, 14
- Werdaningsih, Endang (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Fokus Berbicara*. Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiggins, G. P. (1993). *Assessing Student Performance: Exploring The Purpose And Limits Of Testing*. New York: Jossey-Bass Publisher.
- Wright, R. J. (2008). *Educational assessment: test and measurements in the age of accountability*. Los Angeles, CA: Sage Publication.
- Yasin, Sanjaya. (2011). *Pengertian Media Audio Visual dalam Pembelajaran* Makalah, Tersedia dalam <http://www.sarjanaku.com/2011/05/media-audio-visual.html>.
- Yaumi, M. 2015. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zainal, Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.