

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah diperoleh beberapa simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tingkat kemampuan penalaran siswa setelah diberi model pembelajaran berbasis masalah sebagai berikut:

Tingkat kemampuan penalaran matematis diperoleh bahwa siswa kemampuan tinggi sebanyak 7 siswa dari 30 siswa (23,33%), siswa kemampuan sedang sebanyak 13 siswa dari 30 siswa (43,33%) dan siswa kemampuan rendah sebanyak 10 siswa dari 30 siswa (33,34%).

2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh tingkat *self-confidence* siswa setelah diberi pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kecerdasan intrapersonal sebagai berikut:

- a. Siswa dengan *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah ditinjau dari kecerdasan Intrapersonal tinggi

Siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi ditinjau dari kecerdasan intrapersonal tinggi berjumlah 5 siswa (16,66%), siswa yang memiliki *self-confidence* sedang ditinjau dari kecerdasan intrapersonal tinggi berjumlah 3 siswa (10,00%) dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah ditinjau dari kecerdasan intrapersonal tinggi berjumlah 0 siswa (0,00%).

- b. Siswa dengan *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah ditinjau dari kecerdasan Intrapersonal Sedang

Siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi ditinjau dari kecerdasan intrapersonal sedang berjumlah 3 siswa (10,00%), siswa yang memiliki *self-confidence* sedang ditinjau dari kecerdasan intrapersonal sedang berjumlah 14 siswa (46,66%) dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah ditinjau dari kecerdasan intrapersonal sedang berjumlah 2 siswa (6,66%).

- c. Siswa dengan *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah ditinjau dari kecerdasan Intrapersonal Rendah

Siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi ditinjau dari kecerdasan intrapersonal rendah berjumlah 0 siswa (0,00%), siswa yang memiliki *self-confidence* sedang ditinjau dari kecerdasan intrapersonal rendah berjumlah 2 siswa (6,66%) dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah ditinjau dari kecerdasan intrapersonal rendah berjumlah 1 siswa (3,33%).

3. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah kemampuan penalaran ditinjau dari kecerdasan intrapersonal:

Pada indikator mengajukan dugaan siswa mengalami kesulitan fakta berjumlah 1 siswa. Pada indikator memeriksa kesahihan suatu argumen siswa mengalami kesulitan dalam kesulitan konsep berjumlah 2 siswa dan kesulitan prosedur berjumlah 8 siswa. Siswa pada indikator menyusun bukti mengalami kesulitan konsep berjumlah 17 siswa, kesulitan prosedur sebanyak 4 siswa dan siswa dengan kesulitan verbal berjumlah 21 siswa. Untuk indikator menarik kesimpulan siswa mengalami kesulitan fakta berjumlah 1 orang.

5.2 Saran

Penelitian mengenai kemampuan *self-confidence* matematis dan *self-confidence* siswa ditinjau dari kecerdasan intrapersonal menggunakan model pembelajaran berbasis masalah merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kualitas matematika kepada siswa khususnya dalam menumbuh kembangkan kemampuan *Self-Confidence* matematis dan *self-confidence*. Berdasarkan simpulan di atas maka disarankan sebagai berikut:

1. Melihat keunggulan PBL, hendaknya digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan *Self-Confidence* matematis. Melalui model tersebut siswa dibiasakan untuk dapat membangun sendiri pengetahuannya sehingga daya ingat siswa terhadap materi yang telah dipelajari lebih kuat.
2. Guru harus mampu menyajikan masalah yang menarik dan menantang dalam menjalankan model PBL.
3. Penelitian berikutnya perlu dan penting dilakukan penelitian mendalam mengatasi rendahnya capaian siswa pada aspek kemampuan *Self-Confidence* matematis dan *self-confidence*.
4. Selain kemampuan *Self-Confidence* matematis dan *self-confidence* diteliti, perlu menganalisis hubungan kecerdasan intrapersonal siswa dalam menyelesaikan soal *Self-Confidence* matematis.