

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 1.1 | Kategori Penguasaan Siswa | 14 |
| Tabel 1.2 | Hasil Angket <i>Self-confidence</i> | 16 |
| Tabel 1.3 | Angket Kecerdasan Intrapersonal | 18 |
| Tabel 2.1 | Indikator <i>Self-confidence</i> | 53 |
| Tabel 2.2 | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 61 |
| Tabel 3.1 | Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran | 81 |
| Tabel 3.2 | Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Siswa | 81 |
| Tabel 3.3 | Hasil Validasi Tes <i>Self-confidence</i> | 82 |
| Tabel 3.4 | Hasil Validasi Tes Kecerdasan Intrapersonal | 82 |
| Tabel 3.5 | Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis | 87 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis | 88 |
| Tabel 3.7 | Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis | 88 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas | 90 |
| Tabel 3.9 | Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis..... | 91 |
| Tabel 3.10 | Klasifikasi Tingkat Reliabilitas..... | 92 |
| Tabel 3.11 | Hasil Analisis Reabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis..... | 92 |
| Tabel 3.12 | Kriteria Daya Pembeda | 93 |
| Tabel 3.13 | Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis | 93 |
| Tabel 3.14 | Kriteria Tingkat Kesukaran Soal..... | 94 |
| Tabel 3.15 | Hasil Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis | 95 |
| Tabel 3.16 | Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Self-confidence</i> | 95 |
| Tabel 3.17 | Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self-confidence</i> Siswa..... | 96 |
| Tabel 3.18 | Draf Pengolahan Data Angket <i>Self-confidence</i> | 97 |
| Tabel 3.19 | Skor Alternatif Jawaban Angket Kecerdasan Intrapersonal | 98 |
| Tabel 3.20 | Kisi-Kisi Kecerdasan Intrapersonal | 99 |
| Tabel 3.21 | Draf Pengolahan Data Angket Intrapersonal | 99 |
| Tabel 3.22 | Kisi-Kisi Kesulitan Siswa | 101 |
| Tabel 4.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP N 5 Kejuruan Muda..... | 111 |
| Tabel 4.2 | Tingkat Kecerdasan Intrapersonal | 112 |
| Tabel 4.3 | Deskripsi Mengenali Diri Sendiri | 114 |
| Tabel 4.4 | Deskripsi Mengetahui Apa Yang Diinginkan | 116 |
| Tabel 4.5 | Deskripsi Mengetahui Yang Penting | 118 |
| Tabel 4.6 | Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis | 120 |
| Tabel 4.7 | Deskripsi Kemampuan Mengajukan Dugaan Dari Suatu Permasalahan | 122 |
| Tabel 4.8 | Deskripsi Kemampuan Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen.. | 124 |
| Tabel 4.9 | Deskripsi Kemampuan Menyusun Bukti | 125 |
| Tabel 4.10 | Deskripsi Kemampuan Menarik Kesimpulan | 127 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.11 | Kategori Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal..... | 128 |
| Tabel 4.12 | Deskripsi Siswa Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal | 129 |
| Tabel 4.13 | Tingkat Kemampuan Self-Confidence Siswa..... | 131 |
| Tabel 4.14 | Deskripsi Percaya Pada Kemampuan Diri Sendiri | 133 |
| Tabel 4.15 | Deskripsi Kemampuan Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan..... | 134 |
| Tabel 4.16 | Deskripsi Kemampuan Memiliki Konsep yang Positif..... | 136 |
| Tabel 4.17 | Deskripsi Berani Mengemukakan Pendapat | 138 |
| Tabel 4.18 | Kategori Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Self-Confidence Siswa ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal... | 140 |
| Tabel 4.19 | Deskripsi Siswa Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal..... | 141 |
| Tabel 4.20 | Anova Dua Jalur..... | 142 |
| Tabel 4.21 | Uraian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari kecerdasan Intrapersonal tinggi | 144 |
| Tabel 4.22 | Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 149 |
| Tabel 4.23 | Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 152 |
| Tabel 4.24 | Uraian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 156 |
| Tabel 4.25 | Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 160 |
| Tabel 4.26 | Uraian indikator Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 163 |
| Tabel 4.27 | Uraian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 168 |
| Tabel 4.28 | Uraian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 172 |
| Tabel 4.29 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 175 |
| Tabel 4.30 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 179 |
| Tabel 4.31 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 184 |
| Tabel 4.32 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 188 |
| Tabel 4.33 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang | 192 |
| Tabel 4.34 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah..... | 197 |
| Tabel 4.35 | Uraian Indikator Self-Confidence Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah..... | 201 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.36 | Tabel Kesulitan Penalaran Siswa Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika | 205 |
| Tabel 4.37 | Tabel Kesulitan Penalaran Siswa Sedang Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika | 206 |
| Tabel 4.38 | Tabel Kesulitan Penalaran Siswa Rendah Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika | 207 |
| Tabel 4.39 | Rangkuman Kesulitan Siswa Perindikator..... | 208 |
| Tabel 4.40 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 209 |
| Tabel 4.41 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 210 |
| Tabel 4.42 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 211 |
| Tabel 4.43 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 211 |
| Tabel 4.44 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 212 |
| Tabel 4.45 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 213 |
| Tabel 4.46 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 213 |
| Tabel 4.47 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 214 |
| Tabel 4.48 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 215 |
| Tabel 4.49 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi | 215 |
| Tabel 4.50 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 216 |
| Tabel 4.51 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 217 |
| Tabel 4.52 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang..... | 217 |
| Tabel 4.53 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 218 |
| Tabel 4.54 | Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Self-Confidence Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah | 219 |